

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	1
CAPÍTULO I: PERSPECTIVAS EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DEL INGLÉS	
1. APRENDIZAJE	5
1.1. Aprendizaje conductista	6
1.2. Aprendizaje cognitivo	9
1.3. Aprendizaje humanista	20
1.4. Aprendizaje y comunicación	21
1.5. Contexto y Aprendizaje	23
1.6. Otras perspectivas	27
2. ENSEÑANZA	28
2.1. Introducción	28
2.2. Enseñanza como teoría e instrucción de la lengua	31
2.3. Aprendizaje, Enseñanza de L2 y Lingüística Aplicada	33
CAPÍTULO II: CONCEPTO Y OBJETIVOS DE LINGÜÍSTICA APLICADA AL APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DEL INGLÉS	
2.1. Enfoque	44
2.2. Objetivos	47
2.3. Contenidos	49
CAPÍTULO III: PROGRAMA DE LINGÜÍSTICA APLICADA AL APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DEL INGLÉS	
UNIT 1: Communication in the Second Language Classroom	54
UNIT 2: English as a Target Language	57
UNIT 3: The Learner	60

UNIT 4: The Teacher	63
UNIT 5: Learning English in the classroom context	65
UNIT 6: Developing Language Components: Pronunciation	67
UNIT 7: Developing Grammatical Competence	69
UNIT 8: Developing Lexical Competence	71
UNIT 9: Understanding oral and written language	73
UNIT 10: Developing Language Productive Skills:	76

CAPÍTULO IV:

GUÍA DE PRÁCTICAS	81
--------------------------------	----

CAPÍTULO V:

FUENTES DE DOCUMENTACIÓN

5.1. Algunas precisiones	125
5.2. Definiciones operativas	126
5.3. Tipología de Fuentes de Documentación	127
5.3.1. Diccionarios y enciclopedias	128
5.3.2. Manuales	130
5.3.3. Revistas	133
5.3.4. Bibliografías	134
5.4. Guía bibliográfica para Lingüística Aplicada al Aprendizaje y Enseñanza del Inglés (L2)	135