

## INDICE

Prólogo . . . . .	11
Glosario de términos básicos en la lingüística sistémico-funcional . . .	27
Bibliografía . . . . .	35
1. Panorámica del enfoque sistemático-funcional . . . . .	39
1.1. Introducción: El propósito de este libro . . . . .	39
1.2. Un enfoque semántico-funcional del lenguaje . . . . .	41
1.3. El uso del lenguaje . . . . .	42
1.3.1. Lenguaje y contexto . . . . .	49
1.4. ¿Cómo está estructurado el lenguaje para su uso? . . . . .	54
1.4.1. El significado como una opción: los sistemas semióticos	57
1.4.2. El lenguaje como un sistema semiótico . . . . .	60
1.4.3. Las funciones del lenguaje en su calidad de sistema semiótico	63
1.4.4. Los sistemas gramaticales del lenguaje . . . . .	64
1.4.5. Las implicaciones de un modelo tri-estratal del lenguaje	67
1.5. Resumen sobre lo dicho de la lingüística sistémica . . . . .	68
1.6. Fuentes usadas para la confección de este capítulo . . . . .	70
2. El contexto de la cultura: el género . . . . .	71
2.1. Introducción . . . . .	71
2.2. Un ejemplo de género . . . . .	71
2.3. Contexto de situación y contexto de cultura . . . . .	77
2.3.1. La relación entre género, registro y lenguaje . . . . .	82
2.4. La estructura esquemática . . . . .	85
2.4.1. Constitución . . . . .	86
2.4.2. Etiquetado funcional . . . . .	86
2.5. Realización de los elementos de la estructura esquemática . . .	92
2.5.1. La estructura esquemática y las realizaciones en una receta de cocina . . . . .	93
2.6. Clases de estructuras genéricas . . . . .	98
3. El contexto de situación: El registro . . . . .	103
3.1. Introducción . . . . .	103

3.2. Contexto . . . . .	103
3.3. Teoría del registro . . . . .	107
3.3.1. Modo . . . . .	108
3.3.2. El Tenor . . . . .	123
3.3.3. La variable campo . . . . .	128
3.3.4. La relación entre el registro y el lenguaje . . . . .	140
3.3.5. El registro y los tipos de significado en el lenguaje . . . . .	141
3.5. Fuentes usadas en este capítulo . . . . .	144
4. La semántica del discurso: Cohesión textual . . . . .	145
4.1. Introducción . . . . .	145
4.2. Reconsideración de las unidades y los estratos . . . . .	145
4.3. Delimitación del término semántica del discurso . . . . .	147
4.4. Discurso . . . . .	149
4.4.1. La textura como propiedad: del texto al no-texto . . . . .	150
4.4.2. Resumen: texto, discurso, cohesión . . . . .	162
4.5. Análisis de la cohesión en los textos . . . . .	162
4.5.1. Referencia . . . . .	163
4.5.2. Las relaciones léxicas . . . . .	169
4.5.3. Relaciones conjuntivas . . . . .	174
4.5.4. La estructura conversacional . . . . .	179
4.6. Resumen: La semántica del discurso, la lexicogramática y el contexto . . . . .	181
5. Introducción a la lexicogramática . . . . .	185
5.1. Introducción . . . . .	185
5.2. El retorno a los semáforos: la extensión del sistema . . . . .	185
5.2.1. Adición de nuevos contenidos . . . . .	186
5.2.2. Significados simultáneos . . . . .	187
5.3. Lo que pedimos a una lengua . . . . .	188
5.3.1. La lexicogramática: el hecho distintivo . . . . .	189
5.3.2. Ampliando el lenguaje . . . . .	191
5.3.3. Significados simultáneos en el lenguaje . . . . .	194
5.4. Principios del análisis gramatical: unidades y constituyentes . . . . .	196
5.4.1. Constituyentes del plano de contenido . . . . .	199
5.4.2. Análisis . . . . .	205
5.4.4. Etiquetado . . . . .	214
5.4.5. Multifuncionalidad de los constituyentes clausales: los significados simultáneos . . . . .	217
5.5. Resumen: la gramática descriptiva y la noción de “lo apropiado” . . . . .	222
6. La gramática del significado interpersonal: el modo . . . . .	225
6.1. Introducción . . . . .	225
6.2. Los significados interpersonales en la estructura del diálogo . . . . .	225
6.2.1. La semántica de la interacción verbal . . . . .	231
6.3. El intercambio de información: la gramática de la estructura de las proposiciones . . . . .	239

6.3.1. Constituyentes del modo . . . . .	242
6.3.2. Constituyentes del residuo . . . . .	248
6.3.3. Adjuntos . . . . .	254
6.3.3. Resumen. La estructura modal de las cláusulas declarativas . . . . .	263
6.3.4. Interrogativas disyuntivas . . . . .	264
6.3.5. Interrogativas del tipo <i>Wb-</i> . . . . .	267
6.3.6. Exclamativas . . . . .	270
6.3.7. Modalidad: (1) Modalización . . . . .	272
6.4. Intercambio de bienes y servicios: la gramática de las propuestas . . . . .	278
6.4.1. Suministro de bienes y servicios: la estructura de los imperativos . . . . .	280
6.4.2. Provisión de bienes y servicios: la gramática de los ofrecimientos . . . . .	282
6.4.3. Modalidad: (2) modulación . . . . .	283
6.5. Resumen . . . . .	292
6.5.1. El significado del modo: el modo, el significado interpersonal y el tenor . . . . .	293
7. Los sistemas: el significado como opción . . . . .	299
7.1. Introducción . . . . .	299
7.2. Sistemas semióticos . . . . .	299
7.2.1. Las relaciones entre los signos lingüísticos: los ejes sintag- máticos y paradigmáticos . . . . .	302
7.2.3. Revisión del modo: las relaciones sintagmáticas y paradig- máticas del modo . . . . .	307
7.3. Sistemas . . . . .	308
7.3.1. La relación entre el sistema y la estructura . . . . .	312
7.3.2. La prioridad de las relaciones paradigmáticas . . . . .	314
7.3.3. Sistemas gramaticales y semánticos: ligaduras de pre-selección . . . . .	317
7.3.4. Algunas implicaciones del sistema: el potencial frente a la actualidad . . . . .	320
7.4. Resumen . . . . .	321
8. La gramática del significado experiencial: la transitividad . . . . .	323
8.1. Introducción . . . . .	323
8.2. Significados simultáneos en los textos y en las cláusulas . . . . .	324
8.3. Las metafunciones . . . . .	332
8.4. Introducción al significado experiencial: el sistema de la transitividad . . . . .	335
8.4.1. Procesos materiales . . . . .	338
8.4.2. Procesos mentales . . . . .	354
8.4.3. Procesos conductuales . . . . .	366
8.4.4. Procesos verbales . . . . .	369
8.5. De la acción al ser: procesos existenciales y relacionales . . . . .	373
8.5.1. Procesos existenciales . . . . .	374
8.5.2. Procesos relacionales . . . . .	375
8.6. El significado de la transitividad . . . . .	391
8.7. Resumen sobre la transitividad . . . . .	397

9. La gramática del significado textual: el tema . . . . .	399
9.1. Introducción . . . . .	399
9.2. El análisis metafuncional y el componente testual del significado	399
9.3. Tema y rema: un sistema . . . . .	403
9.3.1. El tema . . . . .	404
9.3.2. Rema . . . . .	405
9.4. Los límites del tema. Tipos de temas . . . . .	406
9.4.1. Tema argumental . . . . .	407
9.4.2. Temas interpersonales . . . . .	409
9.4.3. Temas textuales . . . . .	412
9.4.4. Temas múltiples . . . . .	414
9.5. Tema y modo: El análisis temático en las diferentes clases de modo	417
9.6. Otros casos en el análisis temático . . . . .	424
9.6.1. El tema en los procesos existenciales . . . . .	424
9.6.2. Temas en los complejos causales (oraciones) . . . . .	425
9.6.3. Temas predicados . . . . .	430
9.7. Patrones de la opción temática: temas marcados y no marcados	433
9.7.1. Tema, significado textual y modo . . . . .	436
9.8. Conclusión: las implicaciones temáticas con respecto a los niveles de la estructura textual . . . . .	447
10. Aplicación de la lingüística sistémico-funcional a la explicación textual	449
10.1. Introducción . . . . .	449
10.2. Resumen del modelo . . . . .	449
10.3. El análisis sistémico del texto . . . . .	451
10.4. Análisis de los textos sobre el llanto del niño . . . . .	452
10.4.1. Análisis léxico-gramatical del texto . . . . .	457
10.4.2. Análisis semántico-discursivo de los textos . . . . .	466
10.4.3. Análisis registral de los textos . . . . .	471
10.4.5. Estructura genérica de los textos . . . . .	472
10.4.6. Integración: la ideología en los textos . . . . .	478
10.4.7. Valoración de los textos . . . . .	480
Apéndice: el análisis de los textos sobre el llanto del niño . . . . .	483
A1. Análisis lexicogramatical . . . . .	483
A1.1. Análisis del modo . . . . .	483
A2. Análisis discursivo-gramatical . . . . .	489
A2.1. Conjunción . . . . .	489
A2.2. Reference . . . . .	489
A2.3. Referencia . . . . .	491
A3. Generic analysis . . . . .	493
Bibliografía . . . . .	503