

LA ECONOMÍA DEL BIEN COMÚN COMO HERRAMIENTA DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL.

Nuria del Álamo Gómez
Departamento de Derecho del Trabajo y Trabajo Social
Universidad de Salamanca
e-mail: delalamo@usal.es

Resumen:

La Economía del Bien Común (EBC) es un movimiento social que promueve un cambio de modelo económico. Para Christian Felber, impulsor del modelo, y autor del libro *La Economía del Bien Común*, “la esencia del modelo es la resolución de la contradicción entre los valores que rigen los mercados, como el egoísmo, la avaricia y la irresponsabilidad, y los valores que permiten florecer nuestras relaciones humanas y ecológicas. Estos últimos valores son universales y forman parte de nuestras constituciones: dignidad, solidaridad, justicia, democracia. La EBC propone resolver esta contradicción sustituyendo las dos principales reglas que guían el comportamiento de los actores económicos, afán de lucro y competencia, por otras dos: contribución al bien común y cooperación”.

En concordancia con los principios de la EBC se encuentra el Trabajo Social como disciplina científica, y como profesión, “que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas” (definición global de Trabajo Social de la IFSW). Los deberes básicos de la profesión del trabajo social incluyen facilitar el cambio, el desarrollo, y la cohesión social; y el fortalecimiento y la liberación de las personas. Así pues, el interés del la EBC como paradigma y herramienta de intervención para Trabajo Social resulta evidente.

Este trabajo desarrolla esta idea, y propone además el diseño de estrategias docentes que permitan introducir este modelo teórico en el currículum de los estudiantes de Trabajo Social, desarrollando competencias propias del Grado en Trabajo Social.

Abstract:

The Economy for the Common Good (ECG) is a social movement that promotes a change of the economic model. For Christian Felber, the founder of ECG movement and author of *Change Everything: Creating an Economy for the Common Good*, the essence of the model is to solve the contradiction between the values that govern the markets (such as selfishness, greed and irresponsibility), and the values which enable to flourish human and ecological relationships. These last values are universal and part of our constitutions: dignity, solidarity, justice, and democracy. The ECG proposes to solve this contradiction by replacing the two main rules that guide the

behaviour of economic actors (profit and competition) for two others: contribution to the common good and cooperation”.

According to the principles of the ECG, Social Work is a practice-based profession and an academic discipline that promotes social change and development, social cohesion, and the empowerment and liberation of people. Principles of social justice, human rights, collective responsibility and respect for diversities are central to social work. Underpinned by theories of social sciences, humanities and indigenous knowledge, social work engages people and structures to address life challenges and enhance wellbeing (IFSW Global Definition of the Social Work Profession). Thus, the interest of the EBC as a paradigm and intervention tool for social work is evident.

This paper develops this idea, and also proposes teaching strategies to introduce the theoretical model of the Economy for the Common Good into the social work studies, to develop skills and competences of Degree in Social Work.

Palabras clave: Economía del Bien Común, Trabajo Social, competencias profesionales.

Key words: Economy for the Common Good, Social Work, professional skills.

LA ECONOMÍA DEL BIEN COMÚN COMO HERRAMIENTA DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL.

INTRODUCCIÓN

“Dejemos el pesimismo para tiempos mejores, ahora no podemos permitirnoslo”.

Eduardo Galeano.

En abril de 2015, Gustavo García Herrero, José Manuel Ramírez Navarro y Luis Alberto Barriga Martín, presentaban el tercer Informe sobre el Estado Social de la Nación¹, como “el informe en el que las personas, las familias y la sociedad no son suplementarias a la economía, sino que son lo fundamental”,

Este Informe pretendía ser la respuesta a la intervención en el Parlamento, el mes anterior, del Presidente del Gobierno, Mariano Rajoy, en el Debate sobre el Estado de la Nación, a quien acusaban de centrarse en la economía "como si los problemas que afectan a las personas fueran sólo daños colaterales de las políticas de austeridad".

En este Informe sobre el Estado Social de la Nación, se constataba una peligrosa tendencia: aunque las cifras macroeconómicas mejoran, la población no percibe esta prosperidad en sus condiciones de vida. Así el Informe concluye, que a pesar de salir de la crisis económica, hemos entrado en un nuevo modelo de sociedad basado en la precariedad y la desigualdad extrema, con bajos salarios, una fiscalidad débil, y el desmantelamiento de las políticas sociales, educativas y de salud. Así el Estado de Bienestar se muestra como insostenible, y objeto de drásticos recortes siguiendo la lógica ultraliberal surgida en los años 60 y 70 en Estados Unidos e Inglaterra.

Precisamente a Margaret Thatcher se le atribuye la famosa frase “*There is no alternatives*” (No hay alternativa) cuyo acrónimo en inglés, TINA, se convirtió en el *mantra* de una ideología partidaria de las políticas de austeridad y de contención del gasto público como estrategia ante las crisis económicas.

Esta última crisis económica ha supuesto un verdadero cambio de paradigma, y ha ahondado en la idea de que las medidas de austeridad adoptadas para superarla son la única alternativa posible, a pesar de la ineficacia que estas han demostrado tener.

¹ Que elabora, anualmente desde 2013 la Asociación Estatal de Directores y Gerentes en Servicios Sociales

Ante este panorama, no escasean los que lo asumen como inevitable, y piden resignación a los ciudadanos. Pero tampoco escaseamos lo que creemos que hay alternativas, y que el bienestar social y los servicios públicos, son sostenibles, aunque con otros parámetros distintos de los actuales.

Como afirma Felber (2015), “*There are plenty of Alternatives*” (TAPAS), o “siempre hay alternativas” en respuesta a la ausencia de opciones que planteaba Margaret Thatcher, y que actualmente defiende Angela Merkel. Una de estas firmes alternativas es La Economía del Bien Común que propone algo tan de sentido común, que se recoge en la mayoría de las constituciones de los países democráticos, y es que el dinero y los mercados están al servicio de las personas, y no al contrario, como parece haber calado en el subconsciente colectivo.

Este principio se recoge ampliamente en la propia la Constitución Española de 1978, concretamente en su Título VII sobre Economía y Hacienda, artículos 128, 129, 130 y 131, y fundamentalmente en el artículo 128 que declara que “Toda la riqueza del país en sus distintas formas, y sea cual fuere su titularidad, está subordinada al interés general”, o en otras palabras, al Bien Común.

Esta idea de “Bien Común” no es nueva, ni siquiera original. Ya en el SXIII, Tomás de Aquino, afirmaba que el “Bien Común” debía ser el fin último toda sociedad, gobierno y acción política, así como de las leyes, y por ello, tanto gobernantes como gobernados debían actuar según este principio.

Con estos antecedentes y fundamentos legales, ¿cual consideramos que debe ser el fin de la actividad económica?, ¿qué idea compartimos del bien común?.

LA ECONOMÍA DEL BIEN COMÚN: IDEA, HISTORIA Y PRINCIPIOS.

La idea y los principios del la EBC.

En palabras su impulsor (Christian Felber) la Economía del Bien Común (EBC) es un modelo económico que todo el mundo puede entender, porque se basa en los mismos valores que permiten florecer las relaciones humanas, desde la honestidad hasta la cooperación, los valores constitucionales, la dignidad, la solidaridad, la sostenibilidad o la propia idea de la democracia.

La EBC se sustenta en tres ideas u objetivos fundamentales (Felber. 2015):

1. Resolver la contradicción de valores entre la economía y la sociedad, incentivando y premiando en la actividad económica valores como la honestidad, la empatía, la compasión y la solidaridad.

2. Cumplir con el espíritu de las constituciones democráticas, y relegar el beneficio financiero a mero medio, y no a un fin en si mismo.
3. Cambiar la medida del éxito económico actual y sustituirla por instrumentos como el “Producto del Bien Común” en sustitución del Producto Interior Bruto (PIB), o el Balance del Bien Común, para medir el éxito de una empresa.

Así, la idea fundamental de la EBC es recompensar a las empresas que respeten y fomenten estos valores éticos y los muestren en sus balances del bien común, frente a las empresas menos éticas. Así, aquellas empresas que tengan un comportamiento ético y acorde a estos principios, serán favorecidas frente a las que no lo hagan, que (según las propias leyes del mercado) desaparecerán o se verán obligadas a cambiar sus procedimientos por otros más éticos. Para ello se ha desarrollado una matriz (o indicadores) del Bien Común para empresas², que permite evaluar en que medida estas contribuyen al objetivo del Bien Común, y cumplen con los principios de la EBC. En definitiva, se trata de crear una economía basada en valores éticos, pero utilizando las propias leyes del mercado.

Además, y aunque la EBC se planteó inicialmente como un modelo aplicable a las empresas y la actividad económica, ha trascendido a estas, y de forma paralela se ha desarrollado un modelo aplicado a la gestión pública, inicialmente para los municipios, con una matriz propia de evaluación, similar a la desarrollada para empresas, pero cuyos indicadores están adaptados a las entidades locales.

El tercer pilar sobre el que se asienta el desarrollo de este movimiento es el conocimiento, fundamentalmente por medio de las universidades y otras instituciones educativas, y a través de actividades relacionadas con la enseñanza, la investigación, la aplicación práctica, y la difusión de los valores de la EBC.

La Historia de la EBC

La EBC es un movimiento que tiene su origen en Austria, en el año 2010. Christian Felber, escritor y activista político, había desarrollado en 2008 una alternativa a los sistemas actuales en su libro “Nuevos valores para la economía”, como una alternativa al capitalismo y al socialismo. Más tarde estos fundamentos fueron asumidos por un círculo de empresarios, que junto con él, le dieron el nombre de “Gemeinwohl Ökonomie” (Economía del Bien Común)³.

² Matriz del Bien Común para Empresas: <http://economia-del-bien-comun.org/sites/default/files/Matriz%20del%20bien%20com%C3%BAn%204.1.pdf>

³ Página principal www.ecogood.org

En octubre de 2011 fueron presentados los resultados de los balances del bien común de las primeras 100 empresas pioneras, y desde entonces la EBC ha experimentado una rápida expansión por otros países como Alemania, Italia, y Suiza, y más recientemente por países de América Latina.

En nuestro país la EBC comenzó su andadura en el año 2011, a través de un video difundido por Attac.tv⁴, que generó un enorme interés en la opinión pública, a raíz del cual se fundaron los primeros “campos de energía” o grupos locales de apoyo y difusión de los principios de la EBC. Estos campos de energía, constituidos como grupos de trabajo de carácter interdisciplinar, compuestos por voluntarios que discuten sobre el concepto de la Economía del Bien Común, organizan reuniones para dar a conocer el modelo, y desarrollan el concepto en procesos de trabajo. Los campos de energía desarrollan sus actividades alrededor de nodos, o subgrupos, centrados en los tres pilares fundamentales: empresas, municipios, y conocimiento (o universidades).

Debido a esta rápida difusión en nuestro país, en julio del 2011 se fundó la “Asociación para el fomento de la Economía del Bien Común⁵” de carácter federal, además de cinco asociaciones regionales: en Cataluña, Canarias, País Vasco, Valencia y la más reciente, en Andalucía,

Desde entonces numerosas empresas se han adherido a estos principios y han presentado sus balances del Bien Común. Es sin embargo la alternativa de aplicación municipal la que ha generado más interés en nuestro país, así los ayuntamientos de Miranda de Azán⁶ en Salamanca, Orendáin en Guipúzcoa, o Carcaboso en Cáceres, han presentado sus balances como Municipios del Bien Común, y han establecido la primera red de Municipios del Bien Común de colaboración y difusión de buenas practicas.

La tercera vía de difusión y trabajo para la EBC, es el conocimiento y la investigación: En este sentido en Alemania se han puesto en marcha varios proyectos estatales de investigación sobre la EBC, y cada día crece el interés de las universidades en otros países por implantar cursos de especialización y MBA sobre este modelo.

Otra importante vertiente de este pilar es la investigación, y así se ha creado un red internacional de científicos interesados en investigar acerca de los principios que sustentan la EBC, así como de sus aplicaciones.

⁴ Attac.tv, La Economía del Bien Común: <http://www.attac.tv/2011/10/2345>

⁵ Página principal de la Asociación Española para el Fomento de la Economía del Bien Común: <http://economia-del-bien-comun.org/es>

⁶ <http://www.mirandadeazan.com/municipio-del-bien-com%C3%BAn/presentacion/>

Esta convicción de que hay alternativas, y que la EBC es una de ellas, nos ha llevado a un grupo de personas, de diferentes ámbitos y procedencias, a crear en 2015 un campo de energía en Salamanca⁷, que pretende difundir los principios de la EBC y fomentar iniciativas empresariales, sociales y educativas.

En el nodo de conocimiento, del que formamos parte profesores de la Universidad de Salamanca, nos hemos propuesto difundir los principios de la Economía del Bien Común a nivel académico, favoreciendo que comiencen a elaborarse Trabajos de Fin de Grado (TFGs), Trabajos de Fin de Master (TFMs), y tesis doctorales acerca de esta alternativa económica y social, en diferentes titulaciones y áreas de conocimiento, e incluso implantar el propio balance del Bien Común en la Universidad de Salamanca.

Además pretendemos introducir la ECB en los curriculums académicos de algunas titulaciones a través de asignaturas y actividades académicas de carácter transversal.

Si embargo esta tarea educativa no se circunscribe al ámbito universitario, sino que busca extenderse en el futuro a otros niveles educativos, como primaria y secundaria, ya que entendemos que los niños, niñas, y jóvenes en esas edades son extremadamente sensibles y permeables al concepto del bien común.

COMO INTRODUCIR LA ECONOMÍA DEL BIEN COMÚN EN EL GRADO EL TRABAJO SOCIAL

Este curso Académico 2015-2016, en la Universidad de Salamanca se inicia el desarrollo de estos planteamientos, en primer lugar en el Grado de Trabajo Social a través del planteamiento y diseño de estrategias docentes que permitan introducir este modelo teórico en el currículum de los estudiantes de Trabajo Social, a través de las asignaturas de Técnicas Aplicadas al Trabajo Social y Prácticas Experimentales, así como del Trabajo de Fin de Grado.

Para ello nos planteamos como objetivos generales:

- Difundir los principios de la Economía del Bien Común.
- Presentar la Economía del Bien Común como herramienta de intervención social.

Y como objetivos específicos:

- Introducir el paradigma de la EBC como modelo teórico en Trabajo Social.
- Elaboración de Proyectos de Intervención Social basados en la EBC.

⁷ Campo de Energía de Salamanca: salamanca@economia-del-bien-comun.es

- Fomentar la elaboración de TFG acerca de la EBC

La pertinencia y justificación de la inclusión de la EBC en las actividades docentes de los alumnos del Grado en Trabajo Social viene apoyada por la idea del propio Consejo General del Trabajo Social, que reconoce la Innovación y Emprendimiento Social como nuevos ámbitos de intervención del Trabajo Social, y que “la actual crisis de gestión del Estado de Bienestar ha llevado a las empresas a incluir nuevas estrategias de Responsabilidad Social Corporativa, valores sociales, medioambientales, y ha supuesto el surgimiento de nuevos movimientos como la economía del bien común, la banca ética, y el desempeño de un nuevos roles por parte de ONGs y Fundaciones⁸”.

Así, Las actividades previstas para alcanzar los objetivos propuestos, se desarrollan en las siguientes asignaturas del Grado en Trabajo Social:

- Durante el primer cuatrimestre en la asignatura de Técnicas Aplicadas al Trabajo Social (5º semestre del Grado), dentro de las técnicas de intervención comunitaria.
- Y en el Segundo cuatrimestre, en la asignatura de Prácticas Experimentales (6º semestre del Grado), como practicas en el aula.
- Simultáneamente, a través de la realización de Trabajos de Fin de Grado, entre los alumnos de 4º curso (7º y 8º semestre del Grado), ofertando dentro de las propuestas de tema “Los principios de la Economía del Bien Común en el Trabajo Social y los Servicios Sociales”.

Las actividades desarrolladas a lo largo de este curso 2015-2016 han sido las siguientes:

- Presentación de la reedición del Libro “La Economía del Bien Común” a cargo de su autor, Christian Felber, que ofreció una conferencia introductoria acerca de los principios de la EBC.
- Desarrollo de una unidad didáctica sobre la EBC como herramienta de intervención comunitaria.
- Inclusión de la EBC como uno de los temas propuestos para realizar Trabajos de Fin de Grado (TFGs) en el Grado en Trabajo Social”.
- Taller para la elaboración y desarrollo de proyectos de intervención basados en la EBC.
- Charla-taller sobre la aplicación práctica de la EBC en municipios, a cargo del responsable del nodo de Municipios del Campo de Energía de la EBC en Salamanca, y

⁸ Consejo General del Trabajo Social: <http://www.cgtrabajosocial.es/Inicia>

Concejal de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Miranda de Azán (Primer Municipio del Bien Común en España).

MATERIALES

Los materiales didácticos utilizados han sido fundamentalmente audiovisuales, para facilitar la transmisión de la idea y valores de la Economía del Bien Común. Estos materiales se han utilizado en las actividades en clase, para informar, y en otros casos para sensibilizar acerca de la desigualdad social y el papel de la economía.

Informe sobre el Estado Social de la Nación:

- Entrevista a Gustavo García Herrero (El Intermedio)
<https://www.youtube.com/watch?v=xpl30FcepiQ>
- Informe: <http://www.directoressociales.com/images/documentos/Informe%20sobre%20el%20estado%20social%20de%20la%20Nacin%202015.%20fullet.pdf>

Salvados (Jordi Évole):

- Jordi Évole - Francisco Álvarez – El laberinto financiero (La Sexta):
<https://www.youtube.com/watch?v=bx7bQasFryA>
- Jordi Évole - Francisco Álvarez “La Economía del Bien Común”:
<https://www.youtube.com/watch?v=4BjqyCVNmu8>

Videos para trabajar valores:

- ¿Y que es para ti un mundo justo? <http://economybiencomunfilm.com/un-mundo-justo#.VqP4potjOqU>
- ¿Y qué es para ti el Bien Común? <http://economybiencomunfilm.com/que-es-el-bien-comun#.VqP50YtjOqU>

Entrevistas a Christian Felber:

- La Economía del Bien Común (Entrevista a Christian Felber I)
<https://vimeo.com/31051246>

- La Economía del Bien Común (Entrevista a Christian Felber II)
<https://vimeo.com/36866402>

Documental EBC:

- Trailer del Documental Economía del Bien Común (Attac.tv)
<https://vimeo.com/78668489>

Cómics y cuentos:

- Cómic sobre la EBC: http://economia-del-bien-comun.org/sites/default/files/Avaricia4_0.jpg
- Cuento “De mayor quiero ser e-co-no-mis-ta” <http://www.educarxtransformar.com/#!de-mayor-quiero/c21tl>

Recursos educativos sobre economía sostenible:

- <http://www.educarxtransformar.com/>

Otros recursos:

- <http://www.econoplastas.org/>

BIBLIOGRAFÍA:

España. Constitución Española. BOE núm. 311, 29 de diciembre de 1978.

Felber, C. (2015). *Change Everything: Creating an Economy for the Common Good*. Zen Books.

Felber, C. (2015). *La Economía del Bien Común*. Barcelona: Deusto.

Felber, C. (2008). *Nuevos valores para la Economía*. Deuticke.

García, G., et al. (2015). *Informe sobre el Estado Social de la Nación 2015 ¿Y si ya hemos salido de la crisis...?*. Madrid, Asociación Estatal de Directoras y Gerentes de Servicios Sociales, 2015, 98 p.

<http://www.directoressociales.com/images/documentos/Informe%20sobre%20el%20estado%20social%20de%20la%20Nacin%202015.%20fullet.pdf>