Modelos Socioeducativos de acción preventiva en el Sistema de Protección a la Infancia de Navarra

Alberto Javier Jáuregui Virto

La aplicación del "enfoque de derechos" en el análisis de la prevención en el Sistema de Protección a la Infancia de la Comunidad Foral de Navarra nos ha permitido distinguir dos modelos socioeducativos diferenciados en los servicios sociales: uno en el que la prevención es un instrumento socioeducativo para la atención de la desprotección infantil y otro en el que la prevención se desarrolla como una Sistema Protector Comunitario de la infancia. Utilizando el "enfoque de derechos", a partir del estudio de estos dos modelos, hemos construido una propuesta integral de urdimbre y trama socioeducativa para la acción preventiva en la protección a la infancia. Para ello ha sido preciso desatar los nudos críticos que dificultaban la integración de ambos modelos y desarrollarla como "Guía teórica" para la planificación de la acción preventiva en el Sistema de Protección a la Infancia en Navarra.

La investigación ha utilizado como fuentes de información a 21 profesionales responsables de la programas de infancia de 11 Servicios Sociales de Base de todas las zonas de Navarra, así como, la documentación propia de estos servicios y del Gobierno de Navarra en materia de protección y prevención de la infancia.