

El derecho de los niños a un nivel de vida adecuado y a la educación. Una aproximación al rol del tercer sector social en Barcelona ante la pobreza infantil

Adaia Alonso Trallero, Josep María Torralba Rosello

Propósito y contexto de la presentación

Esta comunicación se enmarca dentro del Área Temática A1-Aplicación del Enfoque de Derechos Humanos, Grupo de Trabajo A1M1-Enfoque Basado en Derechos Humanos y Menores Vulnerables: Buenas prácticas. Su propósito es el de analizar algunas experiencias de buenas prácticas con niños y sus familias en situación de exclusión social en la ciudad de Barcelona, mediante intervenciones sociales y educativas realizadas por parte de profesionales de entidades privadas de iniciativa social, para la defensa de sus derechos a un nivel de vida adecuado y a la educación (artículos 27 y 28 reconocidos en la Convención de los Derechos del Niño de 1989).

La pobreza limita el disfrute a un nivel de vida adecuado y repercute también en la educación de los niños que la padecen, limitando así sus oportunidades vitales y contribuyendo a la transmisión intergeneracional de la misma.

Métodos utilizados

La metodología de investigación ha sido de tipo cualitativo, mediante entrevistas focalizadas a profesionales de entidades que intervienen en familias con hijos en situación de vulnerabilidad social. Se ha realizado un análisis de contenido de las mismas.

Conclusión

Los poderes públicos deben garantizar el cumplimiento y ejercicio de los derechos, especialmente en las situaciones de desigualdad de oportunidades y exclusión social. Dada la actual situación socioeconómica y a causa de las medidas de contención del gasto público aplicadas, la labor de las entidades es imprescindible para poder dar respuesta a las necesidades.

La particular forma de trabajar y situarse ante la realidad social es uno de sus rasgos distintivos y mejor valorados por sus profesionales, destacando su capacidad de anticipación e innovación social. También su trabajo de proximidad al territorio y su dimensión comunitaria les permite acercarse al ideal de atención integral al trabajar con y para el colectivo de niños en situación de vulnerabilidad social.