

La formación profesional de los jóvenes: garantía de los derechos y la construcción de proyectos de vida

Manuella Castelo Branco Pessoa

Fundamentado en el tema de Derechos Humanos y Menores vulnerables, en este trabajo se propone discutir y reflexionar sobre la Política de Formación Profesional desarrollada en João Pessoa (Brasil), llamada Proyecto Integrado de Aprendizaje Profesional. Se trata de un proyecto centrado en los jóvenes con bajo nivel de escolaridad, que son socialmente vulnerables, y traen en su historia de vida el transcurrir por otras políticas sociales. Se trata de una investigación de carácter cualitativo, cuya muestra está formada por los jóvenes que salieron de este proyecto. La misma se desarrolló en dos fases: (1) historias de vida, hechas de forma individual, (2) y un grupo de discusión con los jóvenes. Los datos recogidos fueron analizados organizando las informaciones y observaciones, relacionando elementos de orden singular y las experiencias colectivas que surgieron en ambas fases. Diez jóvenes participaron en la primera etapa de la investigación y cuatro en la segunda etapa. En ambos momentos del estudio surgieron discursos acerca de lo que significa haber pasado por otras políticas sociales, como es llegar a un lugar que no hubieran imaginado, como a la universidad o al centro de formación profesional; y también cómo estas experiencias contribuyeron en la construcción de los proyectos de vida de estos jóvenes. Se descubrió que estos jóvenes cambiaron sus proyectos de vida a raíz de sus inserciones concretas, a la vez que reflexionaron sobre sus experiencias previas en otros espacios a lo largo de la presente investigación. Sospechan que las oportunidades no son iguales para todos, atribuyéndose a sí mismos cualquier responsabilidad relacionada con su éxito o su fracaso.