

Estudio piloto: Programa de educación en derechos humanos en el Grado en Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid

Carla Cubillos Vega

Los derechos humanos forman parte de la misión del Trabajo Social y se han convertido en uno de los fundamentos éticos centrales para la profesión. En dicho marco, la presente comunicación tiene el objeto de presentar los resultados de una experiencia piloto de educación en derechos humanos (EDH) desarrollada con alumnado de primer año del Grado en Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid. Partiendo de la premisa de que la comprensión del compromiso profesional con los derechos humanos es fundamental para aprender a identificarse con su promoción y defensa, se diseñó un programa de EDH adecuando, al perfil profesional del Trabajo Social, contenidos y métodos pedagógicos de EDH internacionalmente reconocidos. El desarrollo de esta experiencia se ha llevado a cabo en tres fases, no consecutivas, correspondientes a su vez con los tres tipos de métodos utilizados (investigación, evaluación y docencia) (1) fase de investigación: se acopiaron y analizaron contenidos de diversos manuales y documentos en materia de EDH editados por Naciones Unidas y otros organismos internacionales y ONG. (2) Fase de diseño y evaluación: se adaptaron los contenidos seleccionados, se programaron las sesiones y se planificaron las respectivas actividades de trabajo en el aula. Así mismo, se establecieron las herramientas de evaluación: cuantitativas (traducción, adaptación cultural y validación de dos escalas de evaluación) y cualitativas (análisis de discurso y observación) (3) Fase de docencia, en que una profesora de la UCM impartió el programa al alumnado de primer año en el marco de una asignatura obligatoria. En conclusión, esta experiencia incorpora no solo el diseño, desarrollo e implementación de un Programa de EDH adaptado al Trabajo Social, sino que además constituye una instancia de evaluación formativa y sumativa de este tipo de iniciativas.