

## **Eficacia y compromiso de la formación de Trabajo Social con los derechos humanos**

Carme Fernández Ges, María Leal Cavalcante, Jordi Sabater

La definición global del Trabajo Social considera que ésta es una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio, el desarrollo social y el empoderamiento de las personas aplicando los principios de justicia social, derechos humanos y de respeto a la diversidad.

En la práctica profesional del trabajador/a social han de estar siempre presentes dos elementos: la eficacia técnica y el compromiso con los derechos del ser humano, en especial con la igualdad de oportunidades. Porque con la técnica sola, sin humanidad, sin búsqueda de la realización de los derechos, nunca será plenamente eficaz y no funcionará el Trabajo Social.

El propósito de esta comunicación es reflexionar sobre los logros alcanzados y los retos de nuestra profesión en el marco de los Derechos Humanos y describir como abordamos los derechos humanos en el Grado en Trabajo Social desde diferentes asignaturas tanto teóricas como en las prácticas.

Desde la docencia y la práctica profesional reflexionaremos sobre el sentido transformador del Trabajo Social, la construcción de nuevas respuestas acordes con las prioridades respecto a los derechos humanos que fundamentan una buena praxis profesional. También analizaremos desde una experiencia práctica cómo se contemplan y se promueven los derechos humanos en diferentes colectivos de personas atendidas en los centros de prácticas.

### Conclusión:

Los Derechos Humanos son a la vez finalidad y camino en la praxis del Trabajo Social. Buena parte de las personas que son atendidas por los servicios sociales provienen de situaciones en que alguno de los derechos humanos (dignidad, salud, educación, igualdad de oportunidades...) está siendo conculcado o desatendido por la comunidad en que viven. Por ello su conocimiento, respeto y promoción es indispensable para la formación humanística del profesional del Trabajo Social.