

Sociedad rural colombiana: ¿Un escenario irreversiblemente globalizado?

Katherine Martínez Herrera, Jasmin Ciro Montoya, Angélica Gómez Rendón

En Latinoamérica la política neoliberal se ha destacado por tener un modelo de desarrollo imperante que desvirtúa las formas mismas de ser y hacer Trabajo Social desde la diferencia, con la pretensión de crear conocimientos hegemónicos y generalizados que no responden a necesidades particulares de un contexto determinado, que se preocupa por mantener el orden y la jerarquía en las urbes, invisibilizando las precarias condiciones en las que se encuentran las sociedades rurales producto de un sistema capitalista perverso. En este sentido, el Trabajo Social es llamado a generar procesos que tiendan a recuperar las identidades colectivas perdidas en la globalización.

La práctica profesional en una dinámica rural es instada a promover alternativas a los modelos tradicionales de desarrollo que rompieron las fronteras de la comunicación e interconectaron la economía global, basada en la competitividad y el individualismo, que implementaron ejes de desarrollo, permeando los microcosmos en su contexto rural, contribuyendo a transformar el pensamiento y a configurar nuevas formas de vida; sin embargo, el Trabajador Social en esta práctica profesional se encuentra retado a rescatar la diversidad, las prácticas culturales, las costumbres, las formas de vida anteriores a este mundo globalizado, que permitan un accionar colectivo orientado hacia la recuperación de sentidos y significados construidos alrededor de cada territorio.

Ahora bien, ¿los retos del Trabajo Social se enmarcan en una sociedad irreversiblemente globalizada? ¡No!. Se considera que los retos están enmarcados en visibilizar y darle apertura a las identidades que no están perdidas, sino abandonadas, convirtiéndose esto último en un factor esperanzador sobre el futuro de las sociedades actuales. Reiterando que no tenemos una sociedad irreversiblemente contaminada por el fenómeno de la globalización, tenemos una sociedad dispersa que necesita trabajar colectivamente en función de retomar su cultura, sus saberes empíricos y sus maneras propias de identificarse y reconocerse.