

Los Movimientos Sociales en el sistema Educativo: La Educación Inclusiva para Alumnado Con Trastorno De Espectro Autista (TEA); Vulnerabilidades Y Oportunidades

Javier Cortés Moreno, Eva Sotomayor Morales, Enrique Pastor Seller

El sistema educativo español, se conforma como un escenario social en el que se puede ver reflejado gran parte de la realidad y de las características de una sociedad plural y contemporánea, en la que tienen cabida las diversidades humanas y culturales.

Tradicionalmente, los agentes educativos han respondido a esta diversidad, mediante el método de integración del alumnado con necesidades educativas especiales (NEE), como así lo especifican las normativas vigentes en materia de educación.

La presente comunicación expondrá las vulnerabilidades que posee este marco normativo; así como las consecuencias directas; que tiene en concreto; para el alumnado con Trastorno de Espectro Autista (TEA). Ante el riesgo de sufrir ciertas situaciones de maltrato institucional y por la indefensión de estos menores en los centros educativos al no garantizarse el derecho de una educación de calidad e inclusiva que se ajuste a sus necesidades, los familiares de este colectivo se ven obligados a intervenir para que se respeten sus derechos. De este modo, se configura un movimiento social, compuesto por la población afectada y las diversas organizaciones afines del tercer sector que se agrupan, para ejercer más presión a las administraciones, con el único objetivo de reivindicar el derecho a la educación inclusiva.

Estos pequeños y casi imperceptibles movimientos de la ciudadanía argumentan sus reivindicaciones avalándose en el modelo inclusivo, por este motivo se expone un desarrollo teórico que profundiza sobre las oportunidades que ofrecería este cambio de paradigma hacia el modelo de Educación Inclusiva.