

**El currículo de formación de Trabajadores Sociales en Brasil y los retos de la cuestión socio ambiental en el siglo XXI**

Sergio Luiz de Souza Vieira, Ana Maria Costa e Silva

El trabajo que se presenta resulta de una investigación de estudios pos-doctorales en Ciencias de la Educación, específicamente en Estudios Curriculares, en la cual se analiza la formación de los Trabajadores Sociales en Brasil y diez países de América y Europa, desde el desarrollo socio histórico de la profesión y de los referenciales teóricos incorporados a lo largo del tiempo para atender a los distintos contextos sociales. Busca investigar la formación de los graduados en la carrera de Trabajo Social, delante las demandas del siglo XXI y la cuestión socio ambiental, en lo que se refiere las Metas del Milenio. De los referenciales teóricos utilizados se destaca John Belamy Foster que hace una revisión de las obras de Karl Marx, tirando la atención para la cuestión social del siglo XIX cómo una cuestión también socio ambiental. La metodología de investigación es cuali-cuantitativa a partir de uno trabajo de caso exploratorio. El objetivo fue ampliar el entendimiento acerca de la construcción del perfil de los Trabajadores Sociales en cada época. Para tal se hizo observación directa y entrevistas a Trabajadores Sociales y líderes comunitarios locales en la región de Pedreira, ciudad de São Paulo, donde viven alrededor de 150 mil familias. En ellos fueron identificadas aspectos comunes y diferentes que presentan perfiles profesionales bastante diferenciados, en Brasil y en otros países. También fue posible identificar dos universidades donde los planos de formación, si bien que distintos, tenían signaturas orientadas para la formación en las cuestiones socio ambientales, identificado fundamental por los entrevistados.