Intervención contra el estigma hacia personas con enfermedad mental en jóvenes de institutos del Sur de la Comunidad de Madrid

Montserrat Cebollero Rodríguez, Carlos Vaquero Crespo,

Miguel Ángel Escudero López, Jesús Saiz Galdós

Entre los objetivos transversales de los Centros de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid, está facilitar la creación de contextos inclusivos que potencien su integración social. Para conseguir esto es fundamental la reducción del estigma. Desde el CRL Aranjuez hemos desarrollado un proyecto para intervenir sobre esto.

Éste consta de una fase de evaluación (A) y otra de intervención (B), mediante psicoeducación y participación en el Programa de Capacitación y Empoderamiento a través del Arte, que lleva a cabo el CRPS Latina con el Museo Thyssen. Tanto para la evaluación pre como la post utilizamos el cuestionario de atribución AQ-27 y el cuestionario EMC de conocimiento de enfermedad. La muestra total consistió en 304 alumnos en la medida pre y 189 en la medida post (I.E.S Valdemoro, Aranjuez y Ciempozuelos). El rango de edad fue 15 - 20 años.

Las puntuaciones encontradas en el AQ-27 sugieren aumento en: responsabilidad (A = 8.8779 , B = 10.1958 , $p < 0.01$) y ayuda (A = 21.0792 , B = 22, 3757 , $p < 0.01$) y bajada para: piedad (A = 18.0660 , B = 17, 6243), ira (A = 12.3830 , B = 8, 8515 , $p < 0.01$), peligrosidad (A = 11.6106 , B = 8, 5185 , $p < 0.01$), miedo (A = 9.9142 , B = 7.2698 , $p < 0.01$) y segregación (A = 11.353 , B = 9.0798 , $p < 0.01$). Las medidas de EMC también aumentaron después de la intervención (A= 11,90, B=14,09, $p < 0,001$).

Con todo esto, señalar que es posible la reducción del estigma en estudiantes de IES, mediante la psicoeducación junto con intervenciones que favorecen el contacto social significativo. Resulta necesario continuar realizando investigaciones aplicadas en esta área para fomentar integración social.