

**La presencia de colaboración académica- profesional en los artículos sobre investigación de las revistas universitarias.**

María Trinidad Pascual Fernández

La mejor estrategia para la realización de una investigación que pretenda mejorar la práctica desde el rigor científico, será aquella que se realice con equipos integrados por científicos sociales y trabajadores sociales. Esta colaboración permitiría entrar en contacto con el meollo del Trabajo Social (con su hacer cotidiano) a los científicos y facilitaría el acceso a la investigación sobre su práctica, de los trabajadores sociales que realizan su actividad en la intervención social.

El contenido de esta comunicación sobre la colaboración académico –profesional, forma parte de un estudio más amplio, realizado en base a artículos publicados en revistas del ámbito universitario vinculadas al TS, entre los años 2008 y 2013. Este estudio trata de dimensionar la presencia de la investigación en Trabajo Social en las revistas, y propone una clasificación de la misma, basada en los artículos analizados. El método elegido para la realización de la investigación es el método cuantitativo y la técnica la observación documental (análisis primario pormenorizado), se busca la medición y el tratamiento estadístico de un fenómeno para buscar aquellas regularidades que nos permitan describirlo.

Se ha comprobado que para la totalidad de artículos analizados la proporción de colaboraciones es mínima y de los casos en los que se produce colaboración, menos de la mitad es entre el ámbito universitario e instituciones de intervención social. Otro aspecto significativo es que la colaboración más frecuente es la que se establece entre universidades y se dan colaboraciones entre universidades españolas y entre universidades españolas y extranjeras. La presencia de colaboración académico-profesional presenta diferentes intensidades en cada uno de los tipos de investigación en Trabajo Social que forman parte de la clasificación propuesta.