

La construcción de conocimientos situados y significativos desde el que-hacer compartido en territorios y redes académicas/comunitarias

Liliana Kremer Dodelson, Jacques Cailloutte, Chantal Dore,

Michèle Vatz-laaroussi, Carlos Yañez Canal

En el marco de un proyecto de Investigación aplicada titulado “Mujeres, Diversidad y Relaciones sociales de género: desafíos para la construcción democrática de los territorios”. se planteó la necesidad y la oportunidad de reconocer y legitimar otras maneras diferentes de descubrir, crear, compartir e implementar conocimientos para dar respuestas apropiadas a los problemas y tematizaciones locales que surgen en los inter-cambios entre los diferentes actores involucrados: estamos haciendo referencia la calidad de la participación y al proceso de co-construcción entre distintas unidades de investigación-docencia e intervención de Universidades públicas y privadas, a diversos procesos organizativos de grupos y múltiples actores de organizaciones locales, movimientos y redes sociales.

Luego de dos años de trabajo compartido, -organizando diálogos y conversaciones públicas (académicas-comunitarias) en Sherbrooke (Canadá), en Manizales (Colombia), en Córdoba (Argentina) recuperando historias contadas en primera persona sobre el migrar, el ser desplazado, el ser expulsado, el ser capaz de tener poder para generar cambios y oportunidades- se pueden describir y compartir conocimientos sobre la gestión de múltiples territorios intrincados entre sí y como dan lugar a la co-construcción desde la creación de escenarios conversacionales que facilitan, impulsan, provocan la emergencia de múltiples lentes y miradas, voces y silencios, formas de pensar y de actuar en los territorios.

Esto dio lugar a que sea posible reflexionar sobre un proceso metacognitivo en relación de los roles de los distintos actores que están involucrados; sobre el surgimiento de temas transversales que desde sus diferencias, se complementan y enriquecen: conversaciones, memorias y recuerdos, narrativas, realidades múltiples, dudas, preguntas, curiosidades compartidas son las que permiten la construcción de corpus de conocimientos emergentes, generativos.