

El impulso de la investigación en Trabajo Social en España a partir de las asignaturas de Trabajo Fin de Grado y Prácticas Externas

Daniel de Armas Bravo, Manuel Hernández Hernández

Una de las prioridades esenciales de nuestra disciplina es la investigación. El nivel de crecimiento en este terreno ha sido muy relevante en los últimos años, aunque hay que admitir que queda mucho por avanzar.

Ese avance ha sido fruto de un gran esfuerzo y dedicación individual, pero de forma aislada y sin una estrategia definida de antemano y con un impacto académico y social, en general, limitado.

Es fundamental ahora sumar esfuerzos y canalizar de forma fructífera esa energía en una determinada dirección. Hay que integrar equipos y diseñar planes de investigación a nivel internacional, nacional, y autonómico. Desde el ámbito universitario y en concurso con el mundo profesional y la propia sociedad tienen que irse perfilando las líneas preferentes de investigación de nuestra disciplina, teniendo en cuenta las profundas transformaciones sociales y tecnológicas.

En ese proceso de configuración de nuestro pilar investigador es importante propiciar sinergias. El ámbito formativo (por ejemplo, las Prácticas Externas o los Trabajos Fin de Grado) ofrece innumerables oportunidades.

Se comentará de qué manera el trabajo del estudiante se puede insertar en esas líneas de investigación del área. La diversidad de temáticas tratadas y el volumen de estudios y de resultados obtenidos es una riqueza que debe ser aprovechada convenientemente para impulsar el avance científico de nuestra disciplina. La coautoría es un cauce interesante. Esa valiosa información debe estar contenida en soportes que puedan transferirse y clasificarse. La creación de redes de equipos que se ocupan de diferentes temas de investigación y que sirven de espacio de acogida al desarrollo del espíritu científico del alumno/a son un desafío que puede beneficiarnos a todos/as. Obviamente, es necesario vincularlo a la presentación de comunicaciones en congresos y la publicación en revistas científicas del área.

Propósito del trabajo:

Esta comunicación es el resultado de una profunda reflexión a partir de 15 años de experiencia impartiendo docencia en la formación universitaria a futuros egresados en trabajo social en diversas materias y cursos provenientes del título de grado así como en el campo de la tutorización y seguimiento de l@s alumn@s en el área de las prácticas externas. En este sentido, se trata de valorar y destacar la importancia que tiene <<la investigación>> en nuestra área de conocimiento y cuál es su grado de alcance e implantación, en estos momentos en España, recogido tanto en el ámbito de la formación de l@s alumn@s, dentro de los planes de estudio de la carrera así, como en el proceso de formación en prácticas externas de dichos alumn@s. Para ello, se ha tenido en cuenta además, de la información basada en la experiencia acumulada durante 15 años en la docencia, diversos informes de valoración de prácticas externas de l@s alumn@s emitidos por profesionales tutores supervisores de dichas prácticas así como los propios informes de los profesores encargados de dirigir dichas prácticas desde la universidad y finalmente diversas encuestas de opinión y grado de satisfacción de l@s alumn@s en donde se pregunta sobre el alcance y el papel de la investigación durante todo su proceso de enseñanza-aprendizaje en su formación como futuros egresados.

Libro de resúmenes

Principal conclusión del trabajo:

“La investigación” en nuestra área de conocimiento si bien en los últimos años, en nuestro país ha experimentado una progresión exponencial tanto en la calidad de los trabajos e investigaciones realizadas casi como a nivel cuantitativo, respecto al número de investigaciones publicadas. Lo cierto es que todavía queda mucho por hacer si lo comparamos con otras disciplinas afines del campo de las ciencias sociales. Muchas han sido las causas y razones que explican este hecho. Consideramos que queda todavía un largo camino que recorrer si queremos situarnos al mismo nivel que otras disciplinas científicas de lo social. En este sentido, se trata de analizar partiendo de esa situación inicial qué pasos son necesarios para alcanzar el objetivo del impulso investigador tanto desde los propios planes de estudio como en la formación de las prácticas externas de l@s alumn@s.