

El Trabajador Social; Apropiaciones y resistencias en los espacios académicos

Letizia Raggiotti, Ana Andrada

En Chile la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Tecnológica Metropolitana tiene su origen como la Primera Escuela de Trabajo Social de América Latina fundada en 1925, siendo hasta la fecha una de las instituciones académicas más reconocidas en el país. El Trabajo Social se define en distintos niveles de intervención, uno de ellos, es el microsocioal referido al individuo o familia, donde la relación de ayuda es el eje central de la praxis. La medición de la labor de los Trabajadores Sociales no ha sido suficientemente estudiada, y la revisión de la literatura muestra que a nivel nacional e internacional existen escasos instrumentos válidos y confiables que permitan evaluar la labor del Trabajador Social en la relación directa asociada a los procesos de ayuda. Por ello, el objetivo de la investigación es caracterizar la relación de ayuda profesional en el campo del Trabajo Social Familiar, a través de la adaptación, construcción y aplicación piloto de un Inventario. Se utilizará una metodología cuantitativa con estudio no experimental y transversal en una muestra intencionada de 20 estudiantes de pregrado de Trabajo Social en la Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile. Entre los resultados, se distinguen los ítems que los estudiantes refieren con un mayor y menor nivel de realización en las respectivas dimensiones del instrumento, así como una reflexión académica y profesional de la relación de ayuda desde el Trabajo Social en chileno.