

El Trabajo Social desde fuera. Perspectiva desde los estudiantes de otras titulaciones

Irene Soledad Estrada Moreno, María de las Olas Palma García

El desconocimiento de la disciplina de Trabajo social en el ámbito profesional y académico ha justificado el desarrollo de la presente investigación con el objetivo principal de evidenciar y descubrir el conocimiento y valoración de la misma por parte de otras disciplinas profesionales dentro y fuera de su ámbito de actuación. La metodología utilizada se basa en una previa búsqueda bibliográfica a partir de la cual se contextualiza la disciplina para posteriormente proseguir con las preguntas de investigación. Se engloba dentro de un enfoque cuantitativo con el cuestionario como instrumento principal realizado a 350 alumnos de la Universidad de Málaga pertenecientes a las titulaciones de ingeniería, enfermería, educación primaria, psicología, educación social, marketing y economía. El análisis y obtención de resultados se realiza mediante el programa estadístico SPSS y se subdividen dichos resultados en varias categorías de análisis: conocimiento de la profesión, formación, necesidad, valoración e importancia. Como principal conclusión los resultados muestran que el conocimiento de la disciplina de Trabajo Social por parte de otros, se adquiere fundamentalmente una vez se toma contacto con la misma, ya sea por cercanía espacial, personal o por ámbitos de actuación académico y profesional.