

Perfil sociodemográfico y necesidades sociales de la población extranjera en Andalucía

Mario Millán Franco, Luis Gómez Jacinto

El sistema educativo es uno de los pilares de la inclusión social y de las transformaciones profundas de la sociedad. Su protagonismo es innegable a lo largo de toda la vida de cualquier persona, pero adquiere especial significación cuando se trata de personas con discapacidad. Se cuenta con suficientes evidencias de las dificultades que muchas de estas personas tienen para concluir los niveles obligatorios del sistema educativo. También hay información de su limitada presencia en el nivel universitario. Ello apunta a los avances alcanzados en las últimas décadas en esta cuestión.

No obstante, la inclusión socioeducativa no acaba cuando una persona con discapacidad accede y concluye sus estudios universitarios (Grado y Posgrado). No basta con “estar” y tener “éxito académico”. La inclusión requiere aceptación de la diversidad y reconocimiento de la dignidad plena por parte de toda la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, personas de administración y servicios), así como el desarrollo integral de la persona.

Para conocer el nivel de inclusión socioeducativa de estudiantes universitarios con alguna discapacidad se llevó a cabo una investigación en la Universidad Pública de Navarra sobre las ideas y actitudes del alumnado universitario hacia sus compañeros con alguna discapacidad. Por razones de accesibilidad a grupos de diferentes cursos y por centrarse en aquellas titulaciones en las que están más presentes estudiantes con discapacidad, se procedió a pasar un cuestionario en las Facultades de Ciencias Jurídicas y de Ciencias Humanas y Sociales. Se hizo especial hincapié en el alumnado de Trabajo Social por tratar de forma directa sobre este colectivo, tanto por la materia docente que se imparte en el Grado actualmente, como por ser un ámbito de intervención para el futuro a nivel profesional. El objetivo de la comunicación será mostrar los resultados alcanzados.