

## **Discapacidad intelectual y relaciones familiares: análisis en un centro residencial**

Marcos Urabayen Reyes

### Propósito y contexto de la presentación

Los cambios sociales, económicos, políticos, etc. que caracterizan el desarrollo del Estado de Bienestar, hacen que exista un mayor protagonismo de las Administraciones Públicas a la hora de satisfacer las necesidades de las personas con discapacidad intelectual y de sus familias, habilitando recursos que atiendan a los hijos e hijas cuando los padres ya no puedan hacer frente a sus cuidados. Pero a menudo el enfoque de estas políticas públicas mantiene el modelo médico-rehabilitador de atención, prestándose adecuadamente servicios en el ámbito asistencial con apoyos a la hora de cubrir las necesidades básicas de la vida diaria, sin implementar técnicas complementarias de intervención en el resto de esferas que atañen a la familia, como por ejemplo, el fomento y mantenimiento de la dinámica relacional sociofamiliar.

El presente estudio analiza las relaciones sociofamiliares en personas con discapacidad intelectual severa que viven en un centro residencial permanente, así como la relación entre conductas problemáticas desarrolladas por estas personas y el contacto con sus familiares

### Descripción breve de los métodos usados

El estudio es de tipo correlacional, ex post facto, con una selección de muestra experimentalmente accesible o de conveniencia.

### Principal conclusión del trabajo

Las personas con discapacidad intelectual en centros residenciales ven disminuida la frecuencia de contactos familiares como consecuencia del proceso de institucionalización. Se comprueba que en la medida que el contacto familiar reduce, aumenta la probabilidad de conductas problemáticas como forma de comunicación mediante la que expresar malestar, enfado, ansiedad, etc. ante la pérdida de vínculo relacional con sus familiares (muestra comunicacional de discomfort).