

## **Trabajo social y resiliencia: Reenfocado a la intervención e investigación social**

Mercedes González Vélez, Pilar Blanco Miguel, Cinta Martos Sánchez

El paradigma resiliente va incorporándose progresivamente al trabajo social, como disciplina y profesión. En apariencia esta tendencia puede parecer nueva, pero si leemos a las primeras trabajadoras sociales, sirva de ejemplo Richmond, podremos apreciar como el Trabajo Social desde sus inicios supo ver en las personas y familias que atendió “los resortes que no estaban oxidados”. Siempre interpreté que esta perspectiva profesional resiliente respondía a un doble motivo, en primer lugar facilitar la intervención y el éxito de las mismas partir de los aspectos positivos y capacidades, pero sobre todo porque los trabajadores sociales necesitamos tener esperanza en los cambios y las transformación de las realidades con las que trabajamos, es decir creer que el cambio es posible Actualmente esto supone un nuevo enfoque y una nueva mirada de la realidad social tanto a nivel teórico como práctico. Teóricamente supone una reducción en el uso de las teorías de corte determinista y la apuesta por aquellas que poseen un substrato más cognitivo y humanista y en consecuencia la utilización de modelos basados y orientados al desarrollo de capacidades resilientes. Los trabajadores sociales necesitamos cambiar el enfoque teórico de nuestras investigaciones y que estas se orienten y pongan la atención más en las capacidades que en las dificultades, en la inserción que en la exclusión al objeto de aprender y trasladar las buenas prácticas y sistematizarlas en modelos profesionales generadores de resiliencia. Los docentes de trabajo social también podemos contribuir a este cambio realizando investigaciones desde este paradigma (tesis, proyectos de investigación) e incorporando contenidos relacionados con la resiliencia a los planes de estudio tanto de grado, como de posgrado. Desde la Facultad de Trabajo Social de Universidad de Huelva hemos comenzado incorporando estos contenidos al curso de Adaptación a los estudios de Grado en Trabajo Social y podemos afirmar que el grueso de los alumnos matriculados han visto en estos nuevo contenidos un instrumentos teórico-práctico de gran utilidad en su práctica profesional, como lo pone de manifiesto los diferentes TFG generados en el presente curso académico. También hemos incorporado estos contenidos al diseño del Master en Especialización e Intervención social, que esperamos sea aprobado y nos permita incorporar al posgrado el paradigma resiliente.