

Teoría y práctica en Trabajo Social. Posiciones principales ante la teoría y su relación con la práctica

Linda Vanina Ducca Cisneros, Andrés Arias Astray

La necesidad de relación entre teoría y práctica en Trabajo Social es un hecho indiscutible. Las dificultades para incluir, de modo premeditado, aspectos teóricos en la propia práctica son un problema real. La forma en la que se considera la teoría en la práctica profesional puede variar de forma considerable entre profesionales, dando lugar a diferentes formas de ejercer la labor profesional.

Mediante el análisis cualitativo del discurso se exploran las interpretaciones de trabajadoras sociales, estudiantes avanzados y profesoras de Trabajo Social. Se utilizan técnicas de análisis bibliográfico, entrevista en profundidad y grupos de discusión.

Se han hallado cinco posiciones principales ante la teoría: la pragmatista, la intuitiva, la ecléctica-irreflexiva, la ecléctica reflexiva- crítica y la positivista. Estas diferentes posturas ante la teoría denotan la disociación teórico práctica, donde la teoría se asocia al ámbito universitario y la práctica al de la intervención. Una realidad muy común que contradice la regla supuestamente inamovible de la interrelación teórico práctica del Trabajo Social. El trabajo en equipo, la supervisión teórica y la reflexión personal crítica, así como una formación más práctica en la universidad, aparecen como factores que contribuirían a una mejor integración teórico-práctica.