

Análisis Comparativo del empoderamiento entre universitarios con y sin discapacidad

Raquel Suriá Martínez, Esther Villegas Castrillo

Antecedentes. En los últimos años, el concepto de empoderamiento está cobrando interés en los programas de apoyo hacia la integración psicosocial de las personas con discapacidad. Esta capacidad implica la posesión de múltiples habilidades que ayudan a las personas a afrontar la adversidad, por lo que, el desarrollo de esta capacidad puede ser prioritario entre los más jóvenes para aprender a enfrentarse a un futuro con multitud de barreras.

Objetivos. Los objetivos del estudio analizan el empoderamiento de un grupo de jóvenes universitarios en función de si tienen discapacidad o no. Esto se analiza según el género y edad. Participaron 1316 estudiantes universitarios (1193 de ellos sin discapacidad y 123 con discapacidad). Se utilizó el cuestionario elaborado por Rogers, Chamberlin, Ellison y Crean (1997), diseñado para medir el nivel de empoderamiento. Éste fue traducido al castellano. El cuestionario está formado por un total de 28 ítems, con respuesta tipo Lickert de 4 puntos (0 = nada de acuerdo, 3 = muy de acuerdo).

Resultados. Los análisis indicaron niveles inferiores de esta capacidad entre los jóvenes con discapacidad.

Discusión. Esto nos sugiere que esta capacidad puede variar y evolucionar, de ahí la importancia de fomentarla en programas de intervención-acción.