

**Percepción de progreso de aspectos vinculados con resiliencia a lo largo de los estudios de grado de trabajo social**

Elena Porras Moreno, María Rosa Herrera

Recientemente los estudios realizados por Palma (2014) acreditan como la resiliencia se presenta como una variable que va adquiriendo más relevancia y aumentando su presencia entre los universitarios del Grado de Trabajo Social. Desde el ingreso en la universidad en primer curso del grado, hasta 4º, los/as alumnos/as de Trabajo Social van internalizando unos conocimientos orientados a la búsqueda del bienestar de las personas a todos los niveles, procurando una mayor calidad de vida. Se aprende y se busca de manera conjunta, oportunidades de crecimiento ante las dificultades. Desde el ámbito universitario en este grado, se ofrece un ambiente académico resiliente y se establecen estrategias diferentes, que se adapten a los diferentes contextos, y que desarrollen así factores constructores de resiliencia (Henderson y Milstein, 2003). En esta comunicación se expondrán los resultados de una encuesta dirigida al alumnado de 4º del GTS y DGTS-ES, una vez finalizado el curso, sobre percepción de progreso de aspectos vinculados a la resiliencia a lo largo de los cuatro años de carrera.