

Comunidad, estudiantes y docentes, experiencias de aprendizaje conjunto en trabajo social comunitario

María Antonia Buenaventura Rubio, Eloi Martínez Avilés, Cristina Barroso Formiga,
Raquel Expósito Jiménez, Carlos Hidalgo Aliaga, Rubén Rebollo Pedrera,
Carla López Jansana, Laura González Salinas, Michael Lorenzo Muller Flury

Las experiencias significativas de los estudiantes generan transferencia de resultados mediante su investigación e intervención, éstas repercuten directamente en la comunidad, en la mejora de organizaciones y del territorio desde una perspectiva social acercando universidad y sociedad.

En el Programa de Mejora e Innovación docente de la Universitat de Barcelona, “Programa de aprendizaje servicio en el Grado de Trabajo Social”, se desarrollan dos propuestas, ambas ligadas a un mismo objetivo. La primera, “Katxima. Nous horitzons”, es un proyecto de intervención comunitaria enmarcado en la asignatura de Trabajo Social Comunitario. En ella, un grupo de estudiantes junto con la profesora y otros actores realizan un diagnóstico con el objetivo de diseñar un proyecto de sensibilización social. Por otro lado, “Els somriures dels casals” es un proyecto transversal que pretende combinar las actividades prácticas del espacio clase con actividades que se realizan fuera del campus universitario. Se ofrece un proyecto de aprendizaje servicio en el ámbito de la cooperación al desarrollo. Se introducen conceptos básicos del desarrollo comunitario donde la comunidad se convierte en educadora y el aprendizaje del estudiante se produce a través de la experiencia y la aplicación de los contenidos curriculares del trabajo social.

En esta metodología entran en juego dos dimensiones que se proponen acercar la universidad y la sociedad actual. Por un lado la dimensión de la investigación ligada a la docencia y por otro la evaluación-reflexión para realizar un diagnóstico y la intervención comunitaria. Se abrazan distintos ámbitos: la sensibilización, el diseño y la implementación del proyecto.

La principal conclusión es el gran crecimiento personal y profesional de los estudiantes que participan de este tipo de metodologías lo que repercute directamente en las competencias profesionales adquiridas por los estudiantes.