

**El aprendizaje universitario en el quehacer profesional del trabajador social**

Asunción Lillo Beneyto

La siguiente comunicación presenta a partir de los discursos de los trabajadores sociales entrevistados en las Unidades de Trabajo Social de la comarca de la Marina Baixa, en la comunidad valenciana, la percepción que estos tienen de su quehacer profesional.

Los resultados cualitativos que se presentan forman parte del trabajo de campo realizado por la autora para su tesis doctoral y demuestran que los profesionales del trabajo social utilizan un modelo teórico de referencia y una metodología de trabajo para relacionarse con las personas que solicitan su ayuda y es a través de distintas estrategias y técnicas con las que configuran el contexto de intervención profesional para el cambio.