

¿Parasitismo o simbiosis en las relaciones entre universidad y calle? ISSUC: una propuesta práctica de cómo hacer carrera académica colaborando en la transformación del entorno y en la visibilización de todos los agentes sociales.

Sara Caja-Vivancos, María-José García-Gómez

Este trabajo está compuesto de dos partes: una parte teórica, -basada en una revisión bibliográfica y en los resultados de dos estudios exploratorios-, y una parte práctica en la que se hace una propuesta fruto de la reflexión sobre el actual marco teórico y sobre los dos estudios citados, y que, en la línea de la investigación-acción, supone un intento de afrontamiento de varias de las cuestiones que aparecieron en los mismos. En el primer estudio, los actores sociales inmersos en el campo universitario reflexionan acerca del funcionamiento de la institución de la que forman parte. En el segundo estudio, se analiza desde el punto de vista del profesorado, la relación existente entre universidad y calle, es decir, se analiza el tipo de relaciones que mantiene el profesorado universitario con la sociedad de la que forma parte y cómo condiciona esto a la propia universidad y, en concreto, a su forma de trabajo.

En definitiva, la principal conclusión de estos trabajos exploratorios es que la insatisfacción del alumnado y, como consecuencia, su absentismo está relacionada con la metodología y los contenidos utilizados en la práctica docente que, a su vez, están mediatizados por el tipo de relación universidad-calle establecida. Por este motivo, es indispensable que los conocimientos producidos por personal de la universidad se vinculen a la respuesta de necesidades de la sociedad concreta de la que participa, y que los agentes de la práctica social produzcan su propio conocimiento, siendo este construido y reconocido como tal. En este sentido, es necesario plantear un cambio y debatir propuestas concretas a las que queremos colaborar con este texto. Con este fin, se presenta una propuesta concreta de espacio común entre calle y universidad en relación al trabajo social en la Región Murcia, donde se aspire a una teorización de la práctica de los agentes sociales y viceversa, a darle sentido a la teoría a través de visibilizar la práctica.