

## **Coeducación desde la perspectiva del trabajo social**

Sofía Montenegro Leza

La igualdad de género es un área principal de la labor de cualquier profesional en el contexto social actual. En los últimos años, la perspectiva de género se ha extendido a todos los niveles de la política (europea, nacional y locales). Asimismo desde el punto de vista académico se cuenta con una amplia bibliografía especializada. Los avances en materia de derechos sociales, políticos y económicos están patentes en la sociedad española.

Por otro lado, es necesaria una nueva perspectiva de género desde la Ciencia del Trabajo Social para abordar nuevamente esta problemática social. Hemos sido testigos/as de los avances que se han realizado desde diferentes fuentes de conocimiento: el Derecho, la Psicología, la Economía – Social, la Sociología, las Ciencias Políticas, etc.

Sin embargo, quedan muchas preguntas sin respuesta y muchos problemas sin solución. Si se ha establecido, dentro del currículum educativo, la coeducación ¿por qué los/as jóvenes mantienen relaciones machistas? ¿A qué se debe que cada día son más jóvenes las parejas al iniciar relaciones ajenas a la igualdad de género? ¿Cuál es el papel de la educación reglada en las nuevas generaciones? Dichos planteamientos son el punto de partida de mi interés para realizar mis estudios de doctorado.

Para ello estoy realizando mi tesis doctoral, como continuación a mis TFG y TFM, para crear una herramienta de evaluación adecuada a la situación concreta de España, partiendo de los rankings internacionales. Conocer cómo se está trabajando en La Rioja en el campo educativo tras hacer una revisión general al sistema español. Todo ello por medio de técnicas de investigación como el repaso de bibliografía, cuestionarios, entrevistas y grupos de discusión entre otras.