

Método de enseñanza teórico-práctico para la consolidar los aspectos necesarios en la realización de una primera entrevista en Trabajo Social.

Asunción Lillo Beneyto, Esther Villegas

El trabajo que presentamos promueve la innovación docente, a partir de una actividad curricular gestada por las profesoras de la asignatura de Habilidades profesionales I, impartida en segundo curso de la titulación de Trabajo Social en la Universidad de Alicante con el objetivo de acercar a los estudiantes a la realidad social y producir en ellos un acercamiento a la práctica profesional.

Desde el inicio de la impartición del Grado en Trabajo Social en la Universidad de Alicante, quisimos que nuestros estudiantes adquirieran un mayor nivel de conocimiento teórico- práctico que les permitiera alcanzar los objetivos competenciales del saber y saber hacer y decidimos que, aprendida la teoría, había que conseguir hacerles identificar en la práctica lo aprendido teóricamente.

El proceso de aprendizaje comienza con la explicación teórica de la importancia de la relación de ayuda y de los aspectos más importantes a tener en cuenta para que la relación que se construya sea una relación profesional para el cambio y continua con el visionado de una entrevista realizada al padre de una familia cuyos hijos estuvieron en un centro de menores, identificando en ella, la teoría impartida.

El objetivo de la comunicación es mostrar el método de enseñanza teórico-práctico utilizado que nos ha permitido que nuestros estudiantes consoliden los aspectos necesarios en la realización de entrevistas al tiempo de presentar la innovación docente de realizar una entrevista con una persona que ha utilizado los servicios sociales.