

Innovación educativa a través del aprendizaje servicio “APS”

Naiara Ferrer Fernández

Estamos viviendo en la llamada sociedad de la información (Aparici, 2003; Bauman, 2007; Castells, 2001) y nuestro sistema educativo requiere de nuevas formas de enseñanza-aprendizaje que respondan a estas demandas. Como apunta el Informe Delors (1996), no se trata solo de aprender a conocer, sino también de aprender a hacer, aprender a vivir y aprender a ser; mediante la combinación de habilidades prácticas, conocimientos, motivación, valores éticos, actitudes, emociones y otros componentes sociales que se movilizan conjuntamente para lograr una acción eficaz (Hersh y otros, 1999). El proceso de enseñanza-aprendizaje se vuelve cada vez más complejo y requiere de nuevas metodologías. ¿Cómo trasladar estos principios a nuestras aulas? ¿Bajo qué metodologías? Una buena herramienta que se abre camino es el Aprendizaje Servicio, que tiene un gran potencial en la vinculación de la universidad con la sociedad, pone en el centro del proceso de enseñanza aprendizaje al estudiante, estimulando la adquisición de competencias en situaciones de aprendizaje auténtico y significativo.

El planteamiento del proyecto supone la combinación de dos elementos de interés en el ámbito social y educativo, como son la temática del Aprendizaje Servicio y la metodología seleccionada para el desarrollo del mismo, a través de la Investigación Acción Participativa. Para ello, se guían y pautan las fases y metodologías de trabajo para la dinamización de una experiencia riojana de “APS”. Además, se investiga el estado del arte respecto a la aplicación del APS en la educación formal de la Rioja y se sistematizan algunas experiencias como paso previo para la generación de conocimiento basado en la práctica. Se espera que el proyecto revierta en mejoras desde el punto de vista de los procesos de enseñanza aprendizaje como en la transferencia de los resultados de la investigación.