

Elegir en tiempos revueltos: Orientación vocacional, exclusión social y Trabajo Social

Linda Vanina Ducca Cisneros

El objetivo principal de la comunicación es visibilizar los procesos individuales, familiares y sociales que intervienen en la Orientación Vocacional en jóvenes en riesgo de exclusión social y proveer herramientas que faciliten esas elecciones haciendo hincapié en aspectos sociales y estructurales.

Durante las prácticas del Máster de Investigación Social, que fueron desarrolladas en la Fundación Adsis, se solicitó la construcción de un test de Orientación Vocacional para adolescentes en 4to de la ESO que acuden a la asociación. El motivo era que sus puntuaciones eran imposibles de analizar por ser muy bajas en todos los aspectos.

Ante este problema de investigación se desarrollaron las siguientes actuaciones.

En primer lugar se realizó una extensa revisión bibliográfica acerca del tema y un breve análisis del test que se utiliza en estos colegios, el cual está muy extendido en la Comunidad de Madrid, para poder intentar comprender los bajos resultados. Luego se analizó un caso práctico: dos entrevistas cortas y notas de observación participante en un proceso de Orientación Vocacional.

Brevemente se expondrán los diferentes procesos que intervienen en la elección de una orientación educativa y/o laboral cuando el contexto es de riesgo de exclusión social en la actualidad, donde el mito del progreso o la movilidad social se están diluyendo de forma drástica.

Se concluyó que en sí mismos, los test de Orientación Vocacional constituyen un instrumento más de exclusión social. La decisión de los futuros estudios no depende solamente de aspectos personales e individuales sino que la estructura social y económica los condiciona, teniendo el Trabajo Social directa vinculación con el problema.

Se establecen unas breves líneas de actuación para facilitar la Orientación Vocacional y el Trabajo Social con jóvenes tanto en la escuela como en centros alternativos de ocio.