

Reflexiones del Sur para decolonizar la alimentación: Un acercamiento al I Encuentro Regional entre Campesinos y Académicos del Occidente de México

Claudia Rocío Magaña González

Paralelo a los procesos de colonización alimentaria derivadas del (neo)capitalismo en México, como en otras partes del mundo, han emergido movimientos sociales de hombres y mujeres, indígenas, campesinos e intelectuales que cuestionan y buscan frenar la dominación alimentaria, y re-ubican la alimentación como centro para la acción colectiva. De aquí la importancia de generar conocimientos desde otros espacios de enunciación como un ¡Ya Basta! epistémico urgente (Escobar, 2015). La presente comunicación se enmarca en la propuesta de Boaventura de Sousa Santos sobre las epistemologías del SUR que “son el reclamo de nuevos procesos de producción, de valoración de conocimientos válidos, científicos y no científicos, y de nuevas relaciones entre diferentes tipos de conocimiento, a partir de las prácticas de las clases y grupos sociales” (Santos 2012) para repensar la alimentación.

Para ello, la comunicación rescata y analiza puntos de vista respecto a la situación alimentaria en el Occidente de México recuperando las voces de diversos actores sociales (i.e. hombres y mujeres, campesinxs, académicxs, trabajadoras sociales, estudiantes y sociedad civil). A lo largo de 4 mesas de debate, los actores sociales reflexionamos sobre las condiciones de vida y alimentación en el I Encuentro Regional entre campesinos y académicos del Occidente de México organizado en el 2014, en la Universidad de Guadalajara en Ciudad Guzmán, Jalisco. A través de la documentación escrita y audiovisual que se generó de dicho espacio de dialogo horizontal y siguiendo los conceptos de “ecología de saberes” y “traducción intercultural” de Sousa (2015), y el de “igualdad gnoseológica” propuesto por Reygadas (2015) discutiré sobre: 1.- nuevas formas de ser/hacer/conocer respecto a la alimentación como un acto político de subversión, donde se vislumbra el borramiento de la frontera académica y activismo. 2.- La importancia de co-laborar transdisciplinariamente y de acompañar/nos en estos procesos de decolonización de la alimentación.