

Educación popular e innovación social en busca de resignificación de trabajo social

Héctor Fernando López Suarez

Este documento sintetiza un proceso de formación investigativa a través de la estrategia “semilleros de investigación”, cuyo propósito es formar jóvenes investigadores en trabajo social. En virtud de ello, a continuación se presenta la experiencia del semillero Colectivo Innova-Acción en Trabajo Social, (del cual hago parte). Allí en este espacio formativo, se trabaja de manera colaborativa y en función de aplicar lo que la innovación social propone, entre ello: el empoderamiento, liderazgo, superación de la pobreza, inclusión de poblaciones que socialmente son o han sido excluidas....

Entre las dinámicas del colectivo Innova-Acción, se encuentra el análisis documental acerca de la innovación social; el desarrollo de prácticas profesionales académicas que desarrollen los componentes de la innovación social. A su vez, una constante reflexión colectiva, entorno a las experiencias que a nivel disciplinar del Trabajo Social se desarrolla en Colombia.

De tal forma, que se ha llegado interpretar que la innovación social, surge para y con las poblaciones vulnerables que requieren satisfacer sus necesidades inmediatas, soluciones que puedan ser perdurables en el tiempo, favorezcan la buena administración de sus recursos, por tanto se entiende, que el empoderamiento de la población beneficiada es una característica fundamental para generar innovación social, involucrando a la sociedad para que sean ellos los agentes de su propio cambio.

Para lograr lo que considera la innovación social, es importante que profesionalmente se considere el trabajo que exige una real transdisciplinariedad, interdisciplinariedad con el reconocimiento de nuestra capacidad de acción creativa, promoción de la educación popular, búsqueda constante del bien común, y por ende justicia social.