

Análisis de la supervisión individual y la supervisión grupal. Procesos e implicaciones de los profesionales en los diferentes espacios

M Esperança Borrull Bori

En este artículo, me he atrevido a desgranar, cuáles son los procesos por donde los profesionales "transitan" para poder concretar su participación en un espacio de supervisión individual o grupal. Yo les llamaré itinerarios e describo un total de seis aspectos en cada uno.

En cada uno de estos dos itinerarios he descrito aspectos cognitivos e emocionales, que pueden tener más relevancia en un itinerario o en otro y su vivencia puede servir para hacer decidir a las/los profesionales que tipo de supervisión es la que están dispuestas a realizar, para mejorar y acompañar su práctica profesional. Algunos aspectos nombrados no son excluyentes y se pueden dar en ambos itinerarios descritos.

La descripción y metodología usada para la redacción del artículo tienen como fundamento, lecturas, formación, reflexión y la experiencia profesional de la realización de una y otra supervisión en la trayectoria profesional. También la práctica como supervisora de equipos de servicios sociales

El artículo pretende poner a la luz reflexiones, acciones e emociones que pueden favorecer o hacer consciente al/la profesional del proceso vivido hasta llegar a la participación en espacios de supervisión y ayudar a las profesionales a distinguir que les implica personal y profesionalmente un tipo de supervisión u otra. Tomar conciencia de la interiorización en primer lugar individual, para después realizar la de grupo (equipo) o no.

En definitiva centrar el tema en la interiorización de la supervisión, haciendo hincapié en la autoformación reflexiva, para trabajar con visión y re-visión crítica de nuestro quehacer, destacando que, la profesional puede trabajar en instituciones, sola o en equipo, e por tanto será su responsabilidad el contemplar la supervisión como una herramienta básica que le tiene que acompañar en su buen hacer profesional.