

Metasupervisión: un espacio reflexivo de los procesos de supervisión para los tutores del alumnado en prácticas de trabajo social

Cinta Guinot Viciano, Cinta Guinot viciano, Asunción Berasategui Otegui

El propósito de esta comunicación es presentar una experiencia formativa en la que se posibilita un espacio de reflexión compartido para que los y las trabajadores y trabajadoras sociales que asumen la tarea de ser tutores/as de prácticas en las organizaciones, dialoguen y experimenten con el apoyo de una profesional experta en supervisión y del propio grupo de colegas sobre el manejo del feedback y la confrontación en la supervisión pedagógica. De manera que la metasupervisión favorece que los y las tutoras experimenten estas dos técnicas fundamentales para luego aplicarlas en las sesiones de supervisión con los y las estudiantes

Se considera al tutor/a del centro de prácticas parte del sistema de formación y pieza fundamental del mismo, pues acompaña desde un rol de instrucción y de modelaje, siendo un referente de incidencia significativa para los y las estudiantes. El programa de prácticas propone a los tutores/as que se estructure un espacio periódico de supervisión con el-la estudiante, para dar espacio tanto a la revisión de las tareas y competencias así como a la expresión emocional y dudas que surgen en la práctica diaria. Para favorecer la implementación de este tipo de supervisión, el seminario formativo pretende enriquecer las herramientas y habilidades fundamentales de los y las tutoras en el desarrollo de la función de supervisión, revisando las dificultades que surgen o pueden surgir en la supervisión de los y las estudiantes en prácticas. La metodología se basa en la experimentación activa individual y grupal mediante la metasupervisión posibilitando una revisión del vínculo y la comunicación entre tutor/a y estudiantes y el fortalecimiento de la supervisión pedagógica como herramienta de aprendizaje.