

**La supervisión de los profesionales que intervienen en el sistema de acción de la persona en situación de dependencia y su cuidador**

Luisa María Gonzalo Regaño

La supervisión pedagógica es una metodología históricamente vinculada al Trabajo Social y supone un elemento importante en la construcción de la identidad profesional.

Tras una revisión histórica del espacio que ha tenido en la formación de trabajadores sociales en España hasta la actualidad, se pretende analizar la evolución de la supervisión pedagógica en cuanto a la forma de definirla, modalidad, objetivos que persigue y funciones que cumple en el contexto académico.

Se toma como punto de partida la incorporación de Trabajo Social en la universidad en abril de 1983, con la elaboración de los planes de estudios de las futuras Escuelas Universitarias de Trabajo Social, hasta la actualidad, donde la supervisión pedagógica se desarrolla en el contexto universitario a partir del Libro Blanco de Trabajo social y el documento para el diseño de planes de estudios de Títulos de Grado en Trabajo Social.

Tras el análisis se destacan aquellos aspectos o elementos de la supervisión que se mantienen, perduran o han ido variando durante estos años. En este sentido, a través de una revisión histórica, se pretende poner en valor el espacio de la supervisión pedagógica en la formación de los futuros trabajadores sociales