

Claves epistemológicas para el Trabajo Social

Ana Belén Méndez Fernández

Introducción: Cualquier persona con formación humanística clásica si es preguntada por el término epistemología lo define como teoría acerca del conocimiento entendiendo este como una relación de sujeto y objeto. Sin embargo, a partir de los inicios del siglo XX la epistemología se convierte en epistemología científica.

En los inicios de la epistemología científica se consolidan tres grandes escuelas: el neopositivismo lógico que defiende un formalismo metodológico; el racionalismo crítico, que encuadra el pensamiento dentro de contextos fragmentarios con determinaciones históricas, culturales, psicológicas y sociológicas; y el pos-popperianismo quienes aun apostando por un formalismo metodológico no renuncian a un pensamiento encarnado en contextos culturales diversos.

En las últimas décadas del XX y principios del XXI se introducen en el debate nuevos problemas. De estos unos serán de carácter general en la medida que afectan a la Ciencia en mayúsculas y otros se ciernen sobre las peculiaridades de los distintos tipos de ciencias según sean estas formales, físico naturales y sociales-humanas. Si queremos evidenciar los fundamentos epistemológicos del Trabajo Social lo primero es tomar partido por una definición, una historia y un modelo de ciencia o de conocimiento científico.

Metodología: Análisis teórico-crítico sobre una propuesta epistemológica para el Trabajo Social.

Avance de conclusiones: Dicho esto nuestra disciplina está dentro de las llamadas ciencias del hombre, una ciencia orientada a la acción, con un inmenso potencial de transformación social y comprometida con un modelo teórico racional y crítico, claramente valorativo e ideológico; tal modelo debe servir de principio general que permita entender y explicar gran parte de los temas humanos. Tal es así que, si desvelamos nuestro marco teórico y lo vinculamos a una praxis histórica que dé sentido a lo que hemos definido como trabajo social, habremos explicitado nuestra visión sobre la epistemología de nuestra disciplina.