

Aportaciones de los movimiento(s) feminista(s) y movimiento de la infancia trabajadora a la intervención en trabajo social

María Espinosa Spínola, Ana Alcázar Campos

El trabajo que presentamos tiene como finalidad reflexionar dentro del área temática del congreso A5M3, titulada “Relaciones inter/multi/transdisciplinarias del trabajo social en una sociedad global. Reflexiones y experiencias de intervención, investigación y análisis” sobre la intervención social aportando al debate en torno a las metodologías en trabajo social las contribuciones de dos movimientos sociales; los movimientos feministas y el movimiento de la infancia trabajadora denominado NAT’s.

Para ello, en primer lugar, realizaremos una revisión de lo que entendemos por “intervención social”, poniendo de relieve elementos que consideramos centrales a la hora de pensar sobre las metodologías, para, posteriormente analizar cuáles serían, desde nuestro punto de vista, las contribuciones que tanto el movimiento feminista(s) como el de los niños y niñas trabajadores hacen a eso que hemos llamado “intervención social”. Así, en primer lugar retomaremos tres aspectos de la intervención social cuyo abordaje resulta fundamental: la interacción, el accionar público y el saber-hacer científico-técnico. En segundo lugar, reflexionaremos e incorporaremos interesantes aportaciones desde los movimientos señalados. En el primer caso, cuestiones como las relaciones de poder existentes entre trabajadoras sociales /usuarias (nombradas en femenino ambas por su mayor presencia numérica) y la concepción acerca de cómo se construye el conocimiento científico (el saber-hacer en Trabajo Social) reivindicando la práctica de la reflexividad, centrales en los feminismos, pueden ser de gran utilidad para la intervención social. En el segundo caso, señalaremos las críticas realizadas desde el movimiento de niños y niñas trabajadores a las representaciones sociales existentes sobre la niñez y a las relaciones de poder denominadas adultocéntricas, contribuyendo de esta manera a repensar la(s) metodología(s) de intervención con los niños, niñas y adolescentes. Finalizaremos este trabajo señalando cuales son las aportaciones y contribuciones de ambos movimientos a la intervención en trabajo social.