

Innovación docente para la intervención en nuevas problemáticas sociales a través de la docencia de "Habitat, territorio y medio ambiente en el grado en Trabajo Social"

Encarna Canet Benavent, Lucía Martínez Martínez, Mercedes Botija Yagüe

La complejidad de las problemáticas sociales en un mundo cada vez más globalizado, hace necesario el aprendizaje de nuevas asignaturas en la docencia de la disciplina de Trabajo social. Una de esas asignaturas que consideramos fundamental es la que tiene que ver con el medio ambiente, la sostenibilidad, el urbanismo accesible, la trama urbana con perspectiva de género...

Al ser una temática multidimensional necesitamos que este aprendizaje se realice teniendo en cuenta la inter y transdisciplinariedad.

El trabajo social necesita un verdadero cambio de paradigma que afecte al conjunto de las actividades sociales de forma transversal: profesionales, medios de comunicación, enseñantes, investigadoras... si queremos superar la actual situación de emergencia planetaria y trabajar por un verdadero desarrollo social sostenible e igualitario. Por tanto, es importante vincular en los planes de estudio asignaturas que desarrollen ciertos compromisos con el planeta y desde estos motivar al alumnado a construir un mundo más justo y equilibrado en garantía de derechos. Pensamos que la asignatura de Habitat, territorio y medio ambiente es una buena herramienta para este propósito, dado que nos permite aunar innovación, docencia, concienciación y respuesta a nuevas problemáticas.

El alumnado considera importante la docencia de esta asignatura y su vinculación con el Trabajo Social y otras disciplinas.