

Una familia de Bilbao: el “método de caso” desde una perspectiva integradora de los tres niveles de intervención en Trabajo Social

Loreto Sáenz de Ugarte Sevilla, Juan José Aranoa Martín

A partir de una intervención individual-familiar real, proponemos el método de caso (MdC) como metodología activa de enseñanza-aprendizaje más allá del ámbito de la intervención microsocia, destacando las diferentes aportaciones que contiene. Entre otras consideraciones, analizamos la posibilidad de hacer extensible su aplicación a los otros dos niveles de intervención social como son el grupal y el comunitario, contribuyendo de esta manera a abordar el trabajo social desde una perspectiva integral.

En concreto, el objetivo académico-profesional consiste en contribuir a la formación de un perfil de profesionales que adquieran mediante esta metodología activa la capacidad/ competencia de ejercitar el sentido crítico, creativo y de co-responsabilidad social ante situaciones que comportan dilemas éticos o exijan innovaciones en el procedimiento técnico habitual. Respecto a la aplicación del MdC presentamos un caso en fase embrionario basado en el ámbito de trabajo social grupal en el que se propone cómo ir más allá de la intervención microsocia para beneficio de toda una comunidad. Finalizaremos el artículo señalando la necesidad de completar y extender el uso de MdC al último nivel de intervención como es el comunitario.

Al mismo tiempo, abrimos una primera reflexión desde el ámbito profesional sobre las anteriores cuestiones, con el propósito de completar todos los puntos de vista posibles sobre la aplicabilidad y aportaciones de este método, así como sobre la necesidad de desarrollar un espacio común cada vez más necesario entre academia, profesionales, instituciones, empleadores y sociedad en general.