

Aprendizaje basado en proyectos (PLB) y promoción de la convivencia escolar. Una oportunidad para la transferencia en trabajo social desde la innovación docente

José Javier Navarro Pérez

Esta comunicación pretende aproximar la perspectiva de la comunidad educativa a partir de la implementación de un programa de innovación educativa de Aprendizaje Basado en Proyectos (PLB) centrado en la educación en valores y convivencia escolar, e implementado por estudiantes de cuarto curso del Grado de Trabajo Social de la Universidad de Valencia. Fue objeto del programa trabajar intensamente los factores relacionados con la violencia / acoso escolar. Se desarrolló en el primer ciclo de primaria, se beneficiaron de él 322 escolares y se realizaron 16 entrevistas a docentes de los centros educativos designados. Se implementó en tres centros educativos diferenciados; un CEIP genérico, un CAES y un centro educativo de Educación Especial CEE. Desde la perspectiva de los padres se hallaron diferencias significativas en educación en valores. La intervención de los estudiantes de Trabajo Social permitió diagnosticar la necesidad de trabajar a partir de metodologías de vinculación afectiva y plural, para la constitución de espacios de transformación y empoderamiento de la infancia ya en las primeras fases de socialización, logrando integrar valores en el currículum. Asimismo permitió el desarrollo de Mariona; un cuento teatralizado de marionetas donde se implementaron actividades favorecedoras de la convivencia escolar, la prevención de la violencia y el desarrollo y educación en valores.