

Aprendizaje – Servicio en Comunidades de Aprendizaje: una experiencia de innovación docente

Noemi Bergantiños Franco, Kontxesi Berri-Otxoa Otxoa de Angiozar

El objetivo de esta comunicación es presentar una experiencia de innovación docente desarrollada en la Escuela Universitaria de Trabajo Social (EUTS) de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea. Se trata de un proyecto impulsado por el profesorado de esta escuela cuya finalidad principal es incorporar la metodología y principios del Aprendizaje Servicio (AS) en la formación ofertada por esta escuela. Entendemos que ésta supone una vía para el fomento de la calidad y la innovación docente en el ámbito universitario así como para el desarrollo de competencias para el alumnado y la formación del profesorado en nuevas estrategias docentes. Precisamente, el AS, al igual que otras metodologías activas de enseñanza-aprendizaje, permite ampliar los entornos de aprendizaje universitarios impulsando la innovación educativa y la participación activa y comprometida del alumnado. Desde esta perspectiva entendemos oportuna su presentación en el grupo A6M3 de este congreso.

Bajo esta perspectiva, el proyecto que presentamos relata una experiencia de AS en el ámbito educativo, basada en la participación del alumnado de trabajo social en un centro educativo inmerso en el desarrollo de un proyecto de Comunidades de Aprendizaje. Más exactamente, nuestro alumnado participa en las diferentes actividades que el centro organiza con su propio alumnado, las familias y otros agentes sociales de la comunidad. Entre los resultados obtenidos, cabe mencionar para su discusión, aquellos que ponen de manifiesto que esta experiencia permite el acercamiento de nuestro alumnado a realidades sociales que son objeto de intervención social, y reafirma la presencia y acción de la universidad en la comunidad como agente de transformación social.