

El arte de transgredir creando: más allá de la clase magistral en Trabajo Social

Mercedes Botija Yagüa

Esta comunicación presenta los resultados de una investigación-intervención en el marco del itinerario de Apoyo personal, educativo y familiar del Grado de Trabajo Social de la Universidad de Valencia.

En ella se presentan: a) una metodología de enseñanza colaborativa, significativa y crítica por medio de Blended Learning junto con b) una investigación de carácter cuali-cuantitativo como base del perfeccionamiento e investigación sobre la práctica docente.

Utilizando como base documental el proyecto de investigación social el alumnado proyecta sus saberes sobre la intervención en el medio social donde realiza su último año Practicum dentro del área familia, infancia y juventud.

En el desarrollo de la comunicación se describen los objetivos, el marco teórico, la metodología experimental utilizada y por último, con los datos recogidos se plantean las evidencias científicas de éxito que ha tenido esta intervención tanto en la adquisición de competencias investigadoras para el alumno como en lo referente a la metodología de enseñanza universitaria, suponiendo un importante marco de transferencia en clave de innovación docente.