

## **Conocernos para conocer al otro**

Mercedes González Vélez

Conocernos a nosotros mismos ha sido una máxima de nuestra cultura desde sus orígenes. Recordemos como los griegos coronaban sus templos situados en las colinas con la frase “conócete a ti mismo” y como ésta frase podía ser leída mientras se peregrinaba para rezar.

Saber quiénes somos, como y para qué realizamos nuestras intervenciones o si somos justos y ecuanímenes en ellas son algunos de los interrogantes que los profesionales del trabajo social se plantean en su quehacer diario que están relacionados con el autoconocimiento personal. La importancia del autoconocimiento es trasladada a nuestra profesión y es incluso planteada como una exigencia ética que se relaciona directamente con la calidad del trabajo social desde sus inicios a nuestros días.

Actualmente los docentes tenemos la responsabilidad de formar al alumno en este ámbito porque sólo un profesional que se conoce y reflexiona sobre lo que hace, puede conectar con la esencia de lo humano, con los sujetos del trabajo social. La humildad de saberse humano nos lleva a la necesidad de conocimiento constante, al respeto profundo de la realidad del otro diferente a mí, al no enjuiciamiento y a la calidez en nuestro trabajo (Rogers, 1997, 2000)

Es por ello que, en los planes de estudio de Grado en Trabajo Social de la Universidad de Huelva, y en concreto en asignaturas Habilidades en Trabajo Social y Trabajo social con Personas y Familias, hemos incorporado contenidos, tanto teóricos como prácticos, relacionados con el autoconocimiento personal y profesional en nuestras guías docentes. El conocimiento de uno mismo es trabajado transversalmente desde los modelos de comunicación, la asertividad, análisis de las cualidades profesionales, afrontamiento de situaciones concretas y en el afrontamiento relacional de los diferentes modelos de atención a personas y familias. Enfrentar al alumno, desde la teoría y prácticas en el aula, a su ser personal y particularidades en relación a los temas antes mencionado, les permite y facilita la autorreflexión y toma de conciencia orientada al descubrimiento personal y en consecuencia les sitúa en el comienzo del camino de su desarrollo profesional.