

El arte de vivir en los márgenes. Una experiencia de innovación pedagógica

Mercedes Muriel Saiz, María Pérez Alamillo,

Luis Nogués Saéz, Maribel Martín Estalayo

Las alumnas de 1º de Grado Institucional de Servicios sociales de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid hemos salido de las cuatro paredes del aula a capturar la vida, con nuestros ojos, nuestros oídos, nuestro tacto, nuestro olfato, bien abiertos. Con nuestra ilusión, con nuestra imaginación y, como no, con nuestros temores.

No disponemos todavía de herramientas metodológicas como la entrevista, pero sí sabemos conversar desde el respeto y la consideración del otro. Trataremos de educar nuestra sensibilidad para reconocer y “capturar” las capacidades de las personas y de los grupos con las que entremos en contacto, y que por diferentes razones viven situaciones de fragilidad y de exclusión social.

Las emociones vividas y el material recogido en nuestras cámaras, grabadoras y cuadernos de campo nos permitieron elaborar más de 150 vídeos. Su presentación en las aulas fue seguida de una selección por parte de los alumnos de 12 historias que por diferentes razones nos habían conmovido.

Queríamos que nuestro trabajo contribuyese a cambiar mentalidades. Desde el principio concebíamos la práctica no como un simulacro sino como una forma de participar en el cambio social. Por ello, organizamos actos para dar a conocer una mirada crítica de la realidad generada por el incremento de la desigualdad social. Youtube, las aulas de los institutos, y los pasillos de la universidad se han convertido en lugares de denuncia. Tomamos conciencia de la importancia de conocer e infiltrarse en la realidad social para implicarnos, única forma de que en el futuro como trabajadoras sociales podamos asistir a las personas, grupos y comunidades que lo necesiten con un conocimiento riguroso.

Hemos descubierto que es posible lograr la motivación de alumnos y profesores trabajando conjuntamente, rompiendo la barrera que nos separa, consiguiendo aprender de los profesores y ellos de nosotros, para llegar a un aprendizaje mutuo, único e irrepetible.