

La innovación docente en la formación de profesionales de Trabajo social

Eder Hernán Ortiz Castillo

Esta comunicación comparte elementos de reflexión docente en el área de formación de profesionales del Trabajo social, dichos elementos surgen de una experiencia en la Fundación Universitaria San Alfonso (Colombia, 2013-2015). Esta experiencia tiene como base la innovación educativa, que permite al docente, buscar y desarrollar alternativas vinculantes al proceso de formación de profesionales de Trabajo social.

La experiencia docente comprendida (2013-2015) se centra en los criterios de evaluación de tres asignaturas; se abordó el aprendizaje significativo, las competencias profesionales y el currículo como herramienta de trabajo. Esta experiencia es compartida entre docentes y estudiantes lo que hace que en el proceso de enseñanza-aprendizaje se considere que la innovación este explícita e implícita en la formación de profesionales de Trabajo social.

La innovación docente en contextos universitarios en los que se privilegie el aprendizaje antes que la enseñanza, constituye una amplitud de retos que van desde lo teórico, metodológico, epistemológico y disciplinar, incluso, con la satisfacción personal. Lo cual permite que las experiencias que se desarrollan desde la innovación docente, se les reconozca por su valor, en tanto sus posibilidades múltiples por afianzar y acrecentar la formación de profesionales del trabajo social.

El aprendizaje para profesionales del trabajo social, puede lograrse cuando este se da o se construye de manera creativa, dialógica... teniendo presente a la innovación docente y el aprendizaje se establece una relación que invita e indica a estar en el centro de la formación profesional. Estar en esta relación, implica considerar al docente innovador como un referente formativo, en especial cuando los profesionales en formación (y los ya formados) están en búsqueda por lograr autonomía, identidad colectiva e individual y actuar o proceder con carácter, si se prefiere con criterio disciplinar y crítico.