

El bienestar en los estudiantes universitarios

Jasone Mondragón Lasagabaster

El Modelo del Estado Completo de Salud (MECS) ha definido la salud mental como un conjunto de síntomas de hedonía y funcionamiento positivo, operativizado por medidas de bienestar subjetivo, bienestar psicológico y bienestar social. De esta manera la presencia de salud mental supone la existencia de un funcionamiento psicosocial positivo. En la presente investigación se ha aplicado el MECS al estudio del nivel de bienestar de los estudiantes universitarios de Trabajo Social.

Keyes (2005) ha definido la salud mental como un "conjunto de síntomas de hedonía y funcionamiento positivo operativizado por medidas de bienestar subjetivo" (percepciones y evaluaciones que las personas hacen sobre su vida y sobre la calidad de su funcionamiento), partiendo de este constructo los propios estudiantes han construido una escala para medir el bienestar subjetivo (satisfacción, afecto positivo y negativo), el bienestar psicológico (auto-aceptación, relaciones positivas con los otros, autonomía, dominio del entorno, objetivos vitales, y crecimiento personal), y el bienestar social (integración social, aceptación social, contribución social, actualización social, y coherencia social). En el análisis de datos se realiza la comparación de los resultados de la aplicación de la escala con otros grupos de estudiantes universitarios de diferentes titulaciones.