

El autoconocimiento y el autocuidado: Un abordaje integral en la formación de estudiantes de Trabajo Social con Familias

Valentín González Calvo, Estrella Abolafio Moreno

El presente trabajo tiene como objetivo presentar una propuesta metodológica donde el autoconocimiento y autocuidado ocupa un papel central. Se plantea la adquisición de competencias aptitudinales, actitudinales, cognitivas y de reconocimiento de las emociones, necesarias en la formación integral y no solo técnica de los futuros trabajadores/as sociales que van a intervenir con Personas y Familias. Desde esta perspectiva se les propone a los/as estudiantes la revisión de sus constructos culturales, de su sistema de creencias familiares, estereotipos y prejuicios como paso previo a futuras intervenciones con familias. Se parte de la premisa de que trabajar con familias invita u obliga a trabajar-se desde las propias experiencias familiares. Para este propósito, incorporamos estrategias pedagógicas basadas en una metodología vivencial, de aprendizaje significativo e inteligencia emocional, donde las experiencias previas de ser y vivir en familia ocupan una posición central en todo el proceso formativo.