

**Los proyectos de intervención y/o innovación en los trabajos de fin de grado como instrumento que posibilita la conexión teoría-práctica**

Josep María Torralba Rosello

Propósito y contexto de la presentación

El propósito de esta comunicación es analizar algunos proyectos de intervención y/o innovación presentados como Trabajo de Fin de Grado (TFG) por parte de estudiantes del Grado en Trabajo Social de la Universitat de Barcelona durante los cursos 2012-2013 y 2013-2014. Se emmarca dentro de la Área Temática A7-Prácticas Externas y TFG, Grupo de Trabajo A7M1-Reciprocidad en el conocimiento: sistematización de la práctica.

Las prácticas externas permiten a los estudiantes analizar, valorar y sistematizar la información que proporciona el trabajo profesional para mejorar la praxis diaria, y elaborar nuevas respuestas a las necesidades sociales emergentes. También posibilitan aprender a relacionar teoría y práctica para construir y revisar de forma permanente el marco conceptual propio, y adquirir una identidad profesional.

Descripción de los métodos usados

La metodología de investigación ha sido de tipo cualitativo, realizando un análisis de contenido de los TFG presentados como proyecto de intervención y/o innovación.

Conclusión

Los resultados obtenidos indican que los proyectos presentados marcan una clara preferencia por el ámbito de actuación en el que se han desarrollado las prácticas externas y del que son conocedores los estudiantes. Consisten en la creación de recursos o servicios inexistentes para las poblaciones diana dentro del ámbito concreto o bien en la creación de una metodología nueva de intervención social. Algunos de los títulos son la creación de un centro diurno para discapacitados psíquicos y sus padres, un centro abierto itinerante para niños en riesgo, una nueva metodología de trabajo social penitenciario o la creación de un grupo de empoderamiento para mujeres.