

¿Qué mantener, qué recuperar y qué transformar en las Prácticas de Trabajo Social?

Antonia Corona Aguilar

Las prácticas de campo o prácticas externas en trabajo social han sido uno de los pilares más importantes en los estudios de trabajo social a lo largo de las últimas décadas.

La implantación del Sistema Europeo de Educación Superior y de los grados ha provocado sustanciales cambios en los planes de estudios, que ineludiblemente ha afectado a esta esfera académica.

La puesta en marcha de los dobles grados (de Trabajo Social y Educación Social y el de Trabajo Social y Sociología) en la Universidad Pablo de Olavide también ha alterado las dinámicas tradicionales en el desarrollo del prácticum a lo largo de la formación universitaria; por ello en esta comunicación queremos presentar una investigación que pretende identificar los ejes de calidad del sistema de Prácticas en TS en esta coyuntura de incertidumbre universitaria. Para ello planteamos los siguientes objetivos:

1. Explicar los modelos, instrumentos y procedimientos que se han venido desarrollando hasta la implantación del grado en Trabajo Social, valorando la eficiencia de los mismos para seleccionar las mejores prácticas.
2. Identificar modelo de aprendizaje del prácticum del grado en TS, analizando marcos interpretativos de influencia.
3. Adecuar un modelo de prácticum de TS al marco de reformas universitarias previstas.

Los contextos fundamentales a tener en cuenta son tanto internos (la política universitaria, el alumnado, el profesorado, conexión con los TFG, y el personal gestor de las prácticas) como externos (contexto político, incertidumbres contextuales, el emprendimiento social, la administración pública, las iniciativas sociales, las redes sociales)