

Sinergia entre prácticas y trabajos fin de grado: Apuesta de trabajo común

Cinta Martos Sánchez, Pilar Blanco Miguel, Mercedes González Vélez

La asignatura de Prácticas II y Trabajo Fin de Grado se encuentran ubicadas en cuarto curso del Grado de Trabajo Social (último semestre) en la facultad de Trabajo Social de Huelva.

Para los alumnos de Grado de Trabajo Social, las Prácticas II tienen un valor importante porque les permite un acercamiento directo a la realidad social en la que operan como futuros trabajadores sociales, y les permite además, reflexionar sobre todo lo que acontezca en su centro de prácticas, una vez que están poniendo en práctica sus propios conocimientos y están desarrollando sus propias actitudes y habilidades. Este proceso tan importante para ellos puede ser rentabilizado además para la realización de su Trabajo Fin de Grado.

Desde la facultad las prácticas se entienden como un proceso dinámico de aprendizaje, cuya finalidad es la integración de los conocimientos teóricos y prácticos, adquiridos por el alumnado en las distintas disciplinas, y la reflexión sobre los mismos, una vez que tengan la oportunidad de ir confrontándolos con las situaciones reales que se les ofrece desde sus respectivas instituciones. Este proceso de aprendizaje a la vez puede ser aprovechado como motor que impulse la elaboración de su trabajo fin de grado.

Desde la facultad se ha realizado un estudio para ver qué porcentaje de alumnado realizaban sus Trabajos Fin de Grado en temáticas relacionadas con el centro donde habían realizado sus prácticas. Desde la primera promoción que se graduó en trabajo social hasta el curso pasado el aumento de alumnos que realizan sus TFG en el mismo campo donde han realizado sus prácticas ha crecido considerablemente.

Este crecimiento ha llevado al equipo directivo de la Facultad a trabajar diseñando una Guía para los tutores tanto de prácticas como de TFG orientada a aunar esfuerzos conjuntos. De tal manera que las tareas encomendadas por los tutores académicos, a los alumnos en prácticas, a desarrollar en las diferentes supervisiones que se realizan durante el periodo de prácticas estén relacionadas con la información y documentación necesaria que debe recoger y necesitar para la elaboración de su TFG.

Las cuatro supervisiones que se realizan durante el periodo de prácticas del alumno se intercalan con las dos tutorizaciones obligatorias que tienen los alumnos con el tutor de TFG. En cada supervisión obligatoria que se realiza se hace reflexionar al alumnado sobre el acercamiento a una realidad concreta y además le posibilita la recogida de datos sobre el centro donde está realizando sus prácticas, de los usuarios atendidos, de las problemáticas; y a la vez el tutor de TFG va orientando al alumno a analizar toda esa información y establecer investigaciones y proyectos de intervención social.

Hay que tener en cuenta también que desde Facultad durante dos cursos académicos se ha impartido el curso de adaptación al Grado, siendo la mayoría profesionales que trabajan en distintos ámbitos. El estudio también incluyó a este colectivo y se observó como la mayoría de estos profesionales realizaban su TFG en temáticas relacionadas con su lugar de trabajo.

Esto nos demuestra que el alumnado orienta su TFG en función de su lugar de trabajo, en el caso de los alumnos del curso de adaptación y del centro donde han realizado sus prácticas, en el caso de alumnos del Grado.

Por eso los esfuerzos que se están realizando desde la facultad en aunar sesiones de trabajo conjuntas entre tutores de prácticas y tutores de TFG. Además de establecer una Guía coherente de trabajo donde se intercalen las supervisiones de prácticas con las tutorizaciones de TFG.

En estos momentos nos encontramos realizando dicho trabajo y analizando cómo los distintos centros de prácticas están rentabilizando el trabajo que han realizado el alumnado que realizó sus prácticas en dicho centro.